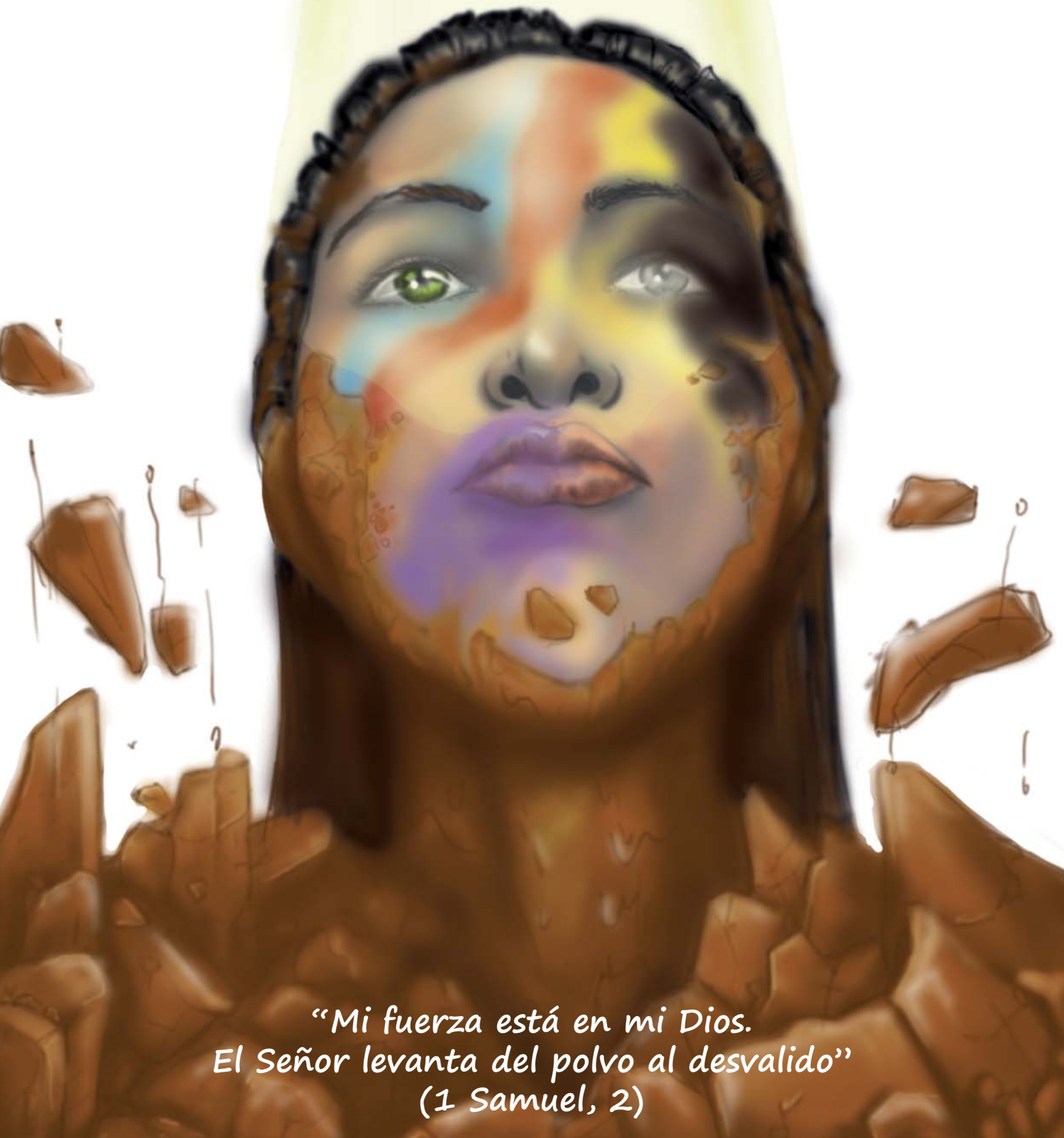


# “LA DIGNIDAD DE LA PERSONA”

*Dignos por lo que somos,  
no por lo que tenemos.*

**ADULTOS**



*“Mi fuerza está en mi Dios.  
El Señor levanta del polvo al desvalido”  
(1 Samuel, 2)*

## El cántico de Ana. (1 Samuel 2, 1-10)

Mi corazón se regocija en el Señor,  
mi poder se exalta por Dios.

Mi boca se ríe de mis enemigos,  
porque gozo con tu salvación.

No hay santo como el Señor,  
ni otro fuera de ti,  
ni roca como nuestro Dios.

No multipliquéis discursos altivos,  
ni echéis por la boca arrogancias,  
porque el Señor es un Dios que sabe,  
él es quien pesa las acciones.

Se rompen los arcos de los valientes,  
mientras los cobardes se ciñen de valor.

Los hartos se contratan por el pan,  
mientras los hambrientos engordan;  
la mujer estéril da a luz siete hijos,  
mientras la madre de muchos queda baldía.

El Señor de la muerte y la vida,  
hunde en el abismo y levanta;  
da la pobreza y la riqueza,  
humilla y enaltece.

Él levanta del polvo al desvalido,  
alza de la basura al pobre,  
para hacer que se siente entre príncipes  
y que herede un trono de gloria,  
pues del Señor son los pilares de la tierra,  
y sobre ellos afinazó el orbe.

Él guarda los pasos de sus amigos,  
mientras los malvados perecen en las tinieblas,  
porque el hombre no triunfa por su fuerza.

El Señor desbarata a sus contrarios,  
el Altísimo truena desde el cielo,  
el Señor juzga hasta el confín de la tierra.

Él da fuerza a su Rey,  
exalta al poder de su Ungido.

## ÍNDICE

<b>MOTIVACIÓN.</b>	<b>5</b>
<b>INTRODUCCIÓN: ¿QUÉ ENTENDEMOS POR DIGNIDAD?</b>	<b>7</b>
<b>VER. MIRADA CREYENTE.</b>	<b>13</b>
<b>A. TESTIMONIOS.</b>	<b>13</b>
<b>B. CINE-FORUMS.</b>	<b>23</b>
<b>C. OTRAS POSIBILIDADES PARA AMPLIAR EL ANÁLISIS.</b>	<b>29</b>
<b>D. CUESTIONARIO.</b>	<b>29</b>
<b>JUZGAR. REFLEXIÓN CREYENTE.</b>	<b>31</b>
<b>A. TEXTOS BÍBLICOS.</b>	<b>31</b>
<b>B. DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA.</b>	<b>31</b>
<b>C. CUESTIONARIO.</b>	<b>36</b>
<b>ACTUAR. COMPROMISO CREYENTE.</b>	<b>37</b>
<b>ANEXO.</b>	<b>39</b>



# CAMPAÑA

## “LA DIGNIDAD DE LA PERSONA”

*Dignos por lo que somos, no por lo que tenemos.*

*“Mi fuerza está en mi Dios.*

*El Señor levanta del polvo al desvalido”*

*(1 Samuel, 2)*

### MOTIVACIÓN

Nuevamente la Acción Católica General quiere ofrecer a todo el laicado de las parroquias un instrumento para la reflexión, para la lectura creyente de la realidad, para la vivencia testimonial de la fe, para la formación y para la misión. En una sociedad que no deja de mostrarnos nuevos retos, nuevas realidades que nos interpelan, es cada vez más necesario un permanente vivir a la luz de la fe. Es necesario que los cristianos conozcamos, oremos y vivamos nuestra fe también en base a aquello que sucede a nuestro alrededor, a varios kilómetros de distancia, o en otros lugares de nuestro mundo. Pequeñas realidades en las que Dios se hace presente y nos llama al compromiso: de nosotros depende el descubrirlo.

Esta campaña sobre la dignidad de la persona surge de una inquietud que niños, jóvenes y adultos de la ACG de distintas diócesis, han venido manifestando en distintos encuentros, reflexionando, dialogando y decidiendo conjuntamente. Es simbólico que el tema a tratar tenga un carácter genérico, pues no son pocas las realidades que parecen poner en entredicho esa dignidad que como personas tenemos, sobre las que sentimos que debemos interpelarnos, y comprometernos. Por tanto, puede ser una campaña que aterrice en múltiples situaciones, campos, personas.. pero todo ello, y esto nos une, desde el sentido cristiano que tiene esta palabra, y que la engrandece aún más. Porque no son pocas las veces que escuchamos o empleamos la palabra “dignidad”, pero ¿le aplicamos su verdadero sentido?

Esta campaña, sin duda, puede ser un medio que ayude a reavivar nuestro compromiso misionero desde nuestra vivencia de la fe en la parroquia; quiere ayudar a la parroquia a ser misionera y reconocerse como tal. Una campaña destinada a niños, jóvenes y adultos de los distintos equipos de vida de la parroquia y para otros grupos que también quieran trabajarla. También supone una oportunidad para trabajar conjuntamente y en comunión, para acercarnos a distintas realidades que trabajan por la dignidad de la persona, empezando por Cáritas parroquial y diocesana, a quien también podemos hacer partícipes de la misma, Manos Unidas, Misiones.. Por supuesto todo ello en clave evangelizadora. No perdamos ocasión para anunciar a Cristo a aquellas personas con las que nos topemos. Quizás conozcamos a través de esta campaña a personas que se sienten sin dignidad, o quizás a personas que trabajan por la dignidad de otros, pero no conocen a Cristo. Quizás podamos contar con alegría lo que estamos haciendo a nuestro compañero de clase, del instituto o del trabajo. Seamos esos discípulos que en medio del mundo llevan la Buena Noticia a los demás, cumpliendo el mandato principal de Jesús, y dejándonos transformar por Él. Si no lo hacemos, estaríamos simplemente debatiendo sobre temas sociales, económicos, políticos, o vitales...pero no trascendentales. Seamos Iglesia viva en Cristo.

### ¿Cómo trabajar esta campaña?

El material de reflexión que aquí se ofrece está al servicio de las parroquias y diócesis, en versión para niños, para adultos. El material del joven está más bien pensado para adolescentes, y el de adultos, para jóvenes más mayores y adultos. No obstante un joven mayor de 18 años, podría combinar ambos materiales. Presenta cuatro partes:

**Introducción:** sitúa el concepto cristiano de dignidad de la persona desde el Magisterio de la Iglesia.

**Ver:** nos acerca a distintas realidades personales y sociales que ejemplifican cómo esa dignidad está presente o ausente, situaciones que pueden suscitar nuestro interés o ayudarnos a recordar o

descubrir otras más cercanas en las que poner nuestra mirada creyente y nuestro compromiso. Se sugieren tres posibilidades para trabajar este apartado, y que pueden ser complementarias: lectura y análisis de los textos y testimonios, realizar un cine-fórum, y acercamiento al trabajo de algunas organizaciones que se indican. El cuestionario final sirve para aterrizar todo esto en nuestra vida, y centrarnos en algún aspecto o tema concreto.

**Juzgar:** nos sitúa delante de estas realidades y de Dios. A Él le pedimos que nos guíe y nos muestre el camino, cómo situarnos y qué podemos hacer en nuestra vida para trabajar por el Reino. Para ello se ofrecen una serie de textos que nos pueden servir para descubrir su llamada en clima de oración. Están clasificados por temas, de manera que, según los hechos o realidades en las que hayamos concretado más el ver, podamos hacer este juzgar de una manera más profunda. Finaliza con un cuestionario común para todos.

**Actuar:** todos estamos llamados al compromiso. La campaña pretende que demos un paso al frente y trabajemos por la dignidad de la persona allá donde nos sintamos llamados a hacerlo.

Es bueno que cada persona pueda realizar el ver, juzgar y actuar personalmente, según aquello a lo que se sienta interpelada, y que en el grupo se comparta y acompañe. No obstante, el grupo puede también trabajar a fondo algún tema de manera conjunta, desembocando en algún compromiso grupal.

Este material se podría trabajar en los grupos de vida de la parroquia, pero sería bueno y enriquecedor buscar momentos para poner en común el trabajo en la parroquia y diócesis, sobre todo en la parte final de la campaña, de cara a buscar compromisos conjuntos. Tanto niños, jóvenes y adultos pueden estimularse en estos momentos compartidos: una jornada, una oración o celebración, un gesto...Es importante vivir la campaña en comunión como ACG y como diócesis, invitando a toda nuestra Iglesia a participar de estos momentos y encuentros, o aprovechando los que ya existan (por ejemplo el día de la A.C y A.S.). También es bueno hacerse presente y visible como Iglesia en lugares públicos, promoviendo iniciativas y difundíendolas.

Hemos de tener en cuenta a la hora de programar la vida habitual del grupo, parroquia y diócesis. La campaña puede complementarla y sobre todo acentuar la dimensión más vivencial y misionera de nuestra vida de fe. No obstante no sería bueno que la campaña monopolizase toda la actividad y vida del grupo durante demasiado tiempo.

También se procurará tener un gesto final como ACG que culmine todo el trabajo y reflexión.

## INTRODUCCIÓN: ¿QUÉ ENTENDEMOS POR DIGNIDAD?

El concepto de dignidad de la persona hemos de presentarlo íntimamente unido a la cuestión de los derechos humanos, entendidos estos como aquellos que les corresponden al hombre no en virtud de su pertenencia a un grupo determinado (por cuestión de raza, pueblo, Estado, religión...), sino por su mismo ser humano. Por tanto de estos mismos derechos se deriva la inviolable dignidad de la persona, no por lo que tiene, o por el grupo al que pertenece, sino por lo que es.

Si atendemos a la Sagrada Escritura, ya en el Antiguo Testamento la dignidad del hombre se fundamenta en su semejanza divina. En concreto el principio de la dignidad de cada hombre lo vemos en las prescripciones legales o en los oráculos de los profetas que abogan en favor de los pobres y desheredados, aunque todo ello se limite al pueblo de Israel. Pero en el Nuevo Testamento, vemos como se superan estas fronteras, y la valoración de la dignidad de la persona se extiende a todos los hombres, como podemos ver en el Sermón del Monte o en las Parábolas. Los derechos y la dignidad de la persona se fundan en el amor de Dios a todos los hombres, como podemos ver en Tit 3, 4, "Pero ahora ha aparecido la bondad de Dios, nuestro salvador, y su amor a los hombres"<sup>1</sup>.

Somos imagen y semejanza de Dios, y desde el punto de vista cristiano, aquí es desde donde se fundamenta la dignidad de todo hombre. Dice el Salmo 8,5: "¿Qué es el hombre, para que te acuerde de él?". En la primera página de la Biblia encontramos la respuesta: "Y creó Dios a los hombres a su imagen; a imagen de Dios los creó; varón y mujer los creó" (Gn. 1,27).

Podemos tratar el tema de la dignidad de la persona desde el punto de vista del hombre que aparece no como objeto e instrumento, del que uno pueda usar, sino como fin intermedio, cuyo bien debe buscarse por sí mismo y, en último término, por Dios. Está, en efecto, dotado de alma espiritual, razón, libertad, conciencia, responsabilidad, participación activa en la sociedad. Las relaciones de los hombres deben conducirse de manera que esta dignidad humana fundamental sea respetada en todas las personas, la justicia y la benignidad sean unánimemente custodiadas y, en cuanto sea posible, se satisfagan las indigencias de todos.

Pero la dignidad de la persona también encuentra su fundamento a la luz del Verbo de Dios que descien- de a la condición humana y al sacrificio pascual para que todos los hombres sean dotados de la dignidad de hijos adoptivos de Dios y para que sean, a la vez actores y beneficiarios de una más alta justicia y caridad. "Sed, por tanto, misericordiosos como vuestro Padre es misericordioso...; como queréis que os hagan los hombres, hacedles también vosotros semejantemente" (Lc 6,36 y 31)<sup>2</sup>.

El papa Francisco no lo puede expresar mejor:

*"La Biblia enseña que cada ser humano es creado por amor, hecho a imagen y semejanza de Dios (cf. Gn 1,26). Esta afirmación nos mues-tra la inmensa dignidad de cada persona humana, que «no es solamente algo, sino alguien. Es capaz de conocerse, de poseerse y de darse libremen-te y entrar en comunión con otras personas». San Juan Pablo II recordó que el amor especia-lísimo que el Creador tiene por cada ser huma-no le confiere una dignidad infinita. Quienes se em-peñan en la defensa de la dignidad de las per-sonas pueden encontrar en la fe cristiana los ar-gumentos más profundos para ese compromiso. ¿Qué maravillosa certeza es que la vida de cada persona no se pierde en un desesperante caos, en un mundo regido por la pura casualidad o por ciclos que se repiten sin sentido! El Creador pue-de decir a cada uno de nosotros: «Antes que te formaras en el seno de tu madre, yo te conocía» (Jr 1,5). Fuimos concebidos en el cora-zón de Dios, y por eso «cada uno de nosotros es el fruto de un pensamiento de Dios. Cada uno de nosotros es querido, cada uno es amado, cada uno es necesario»".<sup>3</sup>*

La dignidad de la persona es el primer principio permanente en torno al cual se organiza toda la Doctrina Social de la Iglesia (Compendio Doctrina Social de la Iglesia, 160).

1 cf. G. LANGEMEYER, "Derechos y dignidad del hombre", Diccionario de teología dogmática, Herder, 1990.

2 cf. COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, "Dignidad y derechos de la persona humana", 1983.

3 Laudato Si, 65.



*“De este trascendental principio, que afirma y defiende la sagrada dignidad de la persona, la Santa Iglesia, ... ha deducido, principalmente en el último siglo, una luminosa doctrina social para ordenar las mutuas relaciones humanas de acuerdo con los criterios generales, que responden tanto a las exigencias de la naturaleza y a las distintas condiciones de la convivencia humana como al carácter específico de la época actual, criterios que precisamente por esto pueden ser aceptados por todos”.<sup>4</sup>*

*“Desde este principio la Iglesia se acerca a la persona humana, varón o mujer, que padece carencias, lucha por superarlas y se alegra cuando lo logra”.<sup>5</sup>*

La palabra dignidad deriva directamente del latín dignitas, que se refiere al valor intrínseco de un ser, y del ser humano en especial. Alude a la estima, al reconocimiento, al respeto y al honor que aquel merece. Se trata, por tanto, de una noción que implica una relación.

*Creyentes y no creyentes estamos de acuerdo y reconocemos en el artículo 1 de la Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948 que: “todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos, y dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros”. La Declaración fue posible gracias a un consenso que no implicó el acuerdo en los fundamentos, y el debate sigue abierto. Nosotros sabemos que «De todas las criaturas visibles sólo el hombre es capaz de conocer y amar a su Creador (GS 12c); es la “única criatura en la tierra a la que Dios ha amado por sí misma” (GS 24c); sólo él está llamado a participar, por el conocimiento y el amor, en la vida de Dios. Para este fin ha sido creado y esta es la razón fundamental de su dignidad».<sup>6</sup>*

## El desarrollo de la persona humana

En las personas la dignidad reside en el hecho de que es, no un qué, si no un quién, un ser único, irreplicable, insustituible, dotado de intimidad, de inteligencia, voluntad, libertad, responsabilidad, capacidad de amar y abrirse a los demás. Con “la capacidad de reflexión, la argumentación, la creatividad, la interpretación, la elaboración artística y otras capacidades inéditas muestran una singularidad que trasciende el ámbito físico y biológico. La novedad cualitativa que implica el surgimiento de un ser personal dentro del universo material supone una acción directa de Dios, un llamado peculiar a la vida y a la relación de un Tú a otro tú. A partir de los relatos bíblicos, consideramos al ser humano como sujeto, que nunca puede ser reducido a la categoría de objeto”<sup>7</sup>.

*“El principio capital, sin duda alguna, de la Doctrina Social de la Iglesia afirma que el hombre es necesariamente fundamento, causa y fin de todas las instituciones sociales; el hombre, repetimos, en cuanto es sociable por naturaleza y ha sido elevado a un orden sobrenatural”.<sup>8</sup>*

El discurso del Papa Francisco al Parlamento Europeo puede ayudar a centrar, un poco más, nuestra atención sobre el tema que nos ocupa. Él insiste que las personas estamos en el centro de la sociedad y que toda sociedad, con sus estructuras, organizaciones y funciones, tiene el deber de orientar la vida económica y social de tal forma que permitan al mayor número de personas desarrollar sus cualidades y satisfacer sus buenos deseos de perfección y felicidad. Dice el Papa Francisco:

*“En el centro de este ambicioso proyecto político se encontraba la confianza en el hombre, no tanto como ciudadano o sujeto económico, sino en el hombre como persona dotada de una dignidad trascendente.*

*Quisiera subrayar, ante todo, el estrecho vínculo que existe entre estas dos palabras: «dignidad» y «trascendente».*

4 Mater et Magistra, 220.

5 Populorum Progressio, 13.

6 CIC, 356.

7 Laudato Si, 81.

8 Mater et Magistra, 219.



La «dignidad» es una palabra clave que ha caracterizado el proceso de recuperación en la segunda postguerra. Nuestra historia reciente se distingue por la indudable centralidad de la promoción de la dignidad humana contra las múltiples violencias y discriminaciones, que no han faltado, tampoco en Europa, a lo largo de los siglos. La percepción de la importancia de los derechos humanos nace precisamente como resultado de un largo camino, hecho también de muchos sufrimientos y sacrificios, que ha contribuido a formar la conciencia del valor de cada persona humana, única e irrepetible...

Hoy, la promoción de los derechos humanos desempeña un papel central en el compromiso de la Unión Europea, con el fin de favorecer la dignidad de la persona, tanto en su seno como en las relaciones con los otros países. Se trata de un compromiso importante y admirable, pues persisten demasiadas situaciones en las que los seres humanos son tratados como objetos, de los cuales se puede programar la concepción, la configuración y la utilidad, y que después pueden ser desechados cuando ya no sirven, por ser débiles, enfermos o ancianos.

Efectivamente, ¿qué dignidad existe cuando falta la posibilidad de expresar libremente el propio pensamiento o de profesar sin constricción la propia fe religiosa? ¿Qué dignidad es posible sin un marco jurídico claro, que limite el dominio de la fuerza y haga prevalecer la ley sobre la tiranía del poder? ¿Qué dignidad puede tener un hombre o una mujer cuando es objeto de todo tipo de discriminación? ¿Qué dignidad podrá encontrar una persona que no tiene qué comer o el mínimo necesario para vivir o, todavía peor, que no tiene el trabajo que le otorga dignidad?

Promover la dignidad de la persona significa reconocer que posee derechos inalienables, de los cuales no puede ser privada arbitrariamente por nadie y, menos aún, en beneficio de intereses económicos.

Es necesario prestar atención para no caer en algunos errores que pueden nacer de una mala comprensión de los derechos humanos y de un paradójico mal uso de los mismos. Existe hoy, en efecto, la tendencia hacia una reivindicación siempre más amplia de los derechos individuales, que esconde una concepción de persona humana desligada de todo contexto social y antropológico, casi como una «mónada», cada vez más insensible a las otras «mónadas» de su alrededor. Parece que el concepto de derecho ya no se asocia al de deber, igualmente esencial y complementario, de modo que se afirman los derechos del individuo sin tener en cuenta que cada ser humano está unido a un contexto social, en el cual sus derechos y deberes están conectados a los de los demás y al bien común de la sociedad misma.

Considero por esto que es vital profundizar hoy en una cultura de los derechos humanos que pueda unir sabiamente la dimensión individual, o mejor, personal, con la del bien común, con ese «todos nosotros» formado por individuos, familias y grupos intermedios que se unen en comunidad social. En efecto, si el derecho de cada uno no está armónicamente ordenado al bien más grande, termina por concebirse sin limitaciones y, consecuentemente, se transforma en fuente de conflictos y de violencias.

Así, hablar de la dignidad trascendente del hombre, significa apelarse a su naturaleza, a su innata capacidad de distinguir el bien del mal, a esa «brújula» inscrita en nuestros corazones y que Dios ha impreso en el universo creado; significa sobre todo mirar al hombre no como un absoluto, sino como un ser relacional. Una de las enfermedades que veo más extendidas hoy en Europa es la soledad, propia de quien no tiene lazo alguno. Se ve particularmente en los ancianos, a menudo abandonados a su destino, como también en los jóvenes sin puntos de referencia y de oportunidades para el futuro; se ve igualmente en los numerosos pobres que pueblan nuestras ciudades y en los ojos perdidos de los inmigrantes que han venido aquí en busca de un futuro mejor.

Esta soledad se ha agudizado por la crisis económica, cuyos efectos perduran todavía con consecuencias dramáticas desde el punto de vista social. Se puede constatar que, en el curso de los últimos años, junto al proceso de ampliación de la Unión Europea, ha ido creciendo la desconfianza de los ciudadanos respecto a instituciones consideradas distantes, dedicadas a establecer

reglas que se sienten lejanas de la sensibilidad de cada pueblo, e incluso dañinas. Desde muchas partes se recibe una impresión general de cansancio, de envejecimiento, de una Europa anciana que ya no es fértil ni vivaz. Por lo que los grandes ideales que han inspirado Europa parecen haber perdido fuerza de atracción, en favor de los tecnicismos burocráticos de sus instituciones.

A eso se asocian algunos estilos de vida un tanto egoístas, caracterizados por una opulencia insostenible y a menudo indiferente respecto al mundo circunstante, y sobre todo a los más pobres. Se constata amargamente el predominio de las cuestiones técnicas y económicas en el centro del debate político, en detrimento de una orientación antropológica auténtica. El ser humano corre el riesgo de ser reducido a un mero engranaje de un mecanismo que lo trata como un simple bien de consumo para ser utilizado, de modo que – lamentablemente lo percibimos a menudo –, cuando la vida ya no sirve a dicho mecanismo se la descarta sin tantos reparos, como en el caso de los enfermos, los enfermos terminales, de los ancianos abandonados y sin atenciones, o de los niños asesinados antes de nacer.

Este es el gran equívoco que se produce «cuando prevalece la absolutización de la técnica», que termina por causar «una confusión entre los fines y los medios». Es el resultado inevitable de la «cultura del descarte» y del «consumismo exasperado». Al contrario, afirmar la dignidad de la persona significa reconocer el valor de la vida humana, que se nos da gratuitamente y, por eso, no puede ser objeto de intercambio o de comercio. Ustedes, en su vocación de parlamentarios, están llamados también a una gran misión, aunque pueda parecer inútil: Preocuparse de la fragilidad, de la fragilidad de los pueblos y de las personas. Cuidar la fragilidad quiere decir fuerza y ternura, lucha y fecundidad, en medio de un modelo funcionalista y privatista que conduce inexorablemente a la «cultura del descarte». Cuidar de la fragilidad de las personas y de los pueblos significa proteger la memoria y la esperanza; significa hacerse cargo del presente en su situación más marginal y angustiante, y ser capaz de dotarlo de dignidad.

Por lo tanto, ¿cómo devolver la esperanza al futuro, de manera que, partiendo de las jóvenes generaciones, se encuentre la confianza para perseguir el gran ideal de una Europa unida y en paz, creativa y emprendedora, respetuosa de los derechos y consciente de los propios deberes?

Para responder a esta pregunta, permítanme recurrir a una imagen. Uno de los más célebres frescos de Rafael que se encuentra en el Vaticano representa la Escuela de Atenas. En el centro están Platón y Aristóteles. El primero con el dedo apunta hacia lo alto, hacia el mundo de las ideas, podríamos decir hacia el cielo; el segundo tiende la mano hacia delante, hacia el observador, hacia la tierra, la realidad concreta. Me parece una imagen que describe bien a Europa en su historia, hecha de un permanente encuentro entre el cielo y la tierra, donde el cielo indica la apertura a lo trascendente, a Dios, que ha caracterizado desde siempre al hombre europeo, y la tierra representa su capacidad práctica y concreta de afrontar las situaciones y los problemas.

El futuro de Europa depende del redescubrimiento del nexo vital e inseparable entre estos dos elementos. Una Europa que no es capaz de abrirse a la dimensión trascendente de la vida es una Europa que corre el riesgo de perder lentamente la propia alma y también aquel «espíritu humanista» que, sin embargo, ama y defiende.

Precisamente a partir de la necesidad de una apertura a la trascendencia, deseo afirmar la centralidad de la persona humana, que de otro modo estaría en manos de las modas y poderes del momento. En este sentido, considero fundamental no sólo el patrimonio que el cristianismo ha dejado en el pasado para la formación cultural del continente, sino, sobre todo, la contribución que pretende dar hoy y en el futuro para su crecimiento. Dicha contribución no constituye un peligro para la laicidad de los Estados y para la independencia de las instituciones de la Unión, sino que es un enriquecimiento. Nos lo indican los ideales que la han formado desde el principio, como son: la paz, la subsidiariedad, la solidaridad recíproca y un humanismo centrado sobre el respeto de la dignidad de la persona...

...Dar esperanza a Europa no significa sólo reconocer la centralidad de la persona humana, sino que implica también favorecer sus cualidades. Se trata por eso de invertir en ella y en todos los

ámbitos en los que sus talentos se forman y dan fruto. El primer ámbito es seguramente el de la educación, a partir de la familia, célula fundamental y elemento precioso de toda sociedad. La familia unida, fértil e indisoluble trae consigo los elementos fundamentales para dar esperanza al futuro. Sin esta solidez se acaba construyendo sobre arena, con graves consecuencias sociales. Por otra parte, subrayar la importancia de la familia, no sólo ayuda a dar perspectivas y esperanza a las nuevas generaciones, sino también a los numerosos ancianos, muchas veces obligados a vivir en condiciones de soledad y de abandono porque no existe el calor de un hogar familiar capaz de acompañarles y sostenerles.

Junto a la familia están las instituciones educativas: las escuelas y universidades. La educación no puede limitarse a ofrecer un conjunto de conocimientos técnicos, sino que debe favorecer un proceso más complejo de crecimiento de la persona humana en su totalidad. Los jóvenes de hoy piden poder tener una formación adecuada y completa para mirar al futuro con esperanza, y no con desilusión. Numerosas son las potencialidades creativas de Europa en varios campos de la investigación científica, algunos de los cuales no están explorados todavía completamente. Baste pensar, por ejemplo, en las fuentes alternativas de energía, cuyo desarrollo contribuiría mucho a la defensa del ambiente.

El segundo ámbito en el que florecen los talentos de la persona humana es el trabajo. Es hora de favorecer las políticas de empleo, pero es necesario sobre todo volver a dar dignidad al trabajo, garantizando también las condiciones adecuadas para su desarrollo. Esto implica, por un lado, buscar nuevos modos para conjugar la flexibilidad del mercado con la necesaria estabilidad y seguridad de las perspectivas laborales, indispensables para el desarrollo humano de los trabajadores; por otro lado, significa favorecer un adecuado contexto social, que no apunte a la explotación de las personas, sino a garantizar, a través del trabajo, la posibilidad de construir una familia y de educar los hijos.

Es igualmente necesario afrontar juntos la cuestión migratoria. No se puede tolerar que el mar Mediterráneo se convierta en un gran cementerio. En las barcas que llegan cotidianamente a las costas europeas hay hombres y mujeres que necesitan acogida y ayuda. La ausencia de un apoyo recíproco dentro de la Unión Europea corre el riesgo de incentivar soluciones particularistas del problema, que no tienen en cuenta la dignidad humana de los inmigrantes, favoreciendo el trabajo esclavo y continuas tensiones sociales. Europa será capaz de hacer frente a las problemáticas asociadas a la inmigración si es capaz de proponer con claridad su propia identidad cultural y poner en práctica legislaciones adecuadas que sean capaces de tutelar los derechos de los ciudadanos europeos y de garantizar al mismo tiempo la acogida a los inmigrantes; si es capaz de adoptar políticas correctas, valientes y concretas que ayuden a los países de origen en su desarrollo sociopolítico y a la superación de sus conflictos internos – causa principal de este fenómeno –, en lugar de políticas de interés, que aumentan y alimentan estos conflictos. Es necesario actuar sobre las causas y no solamente sobre los efectos.<sup>9</sup>

La dignidad de todas las personas es consecuencia de un estilo de vida basado en el Amor a Dios y al prójimo. El anuncio del Reino de Dios será el encargo de Jesús a todos aquellos que queremos vivir esta vida plena.

*“Leyendo las Escrituras queda por demás claro que la propuesta del Evangelio no es sólo la de una relación personal con Dios. Nuestra respuesta de amor tampoco debería entenderse como una mera suma de pequeños gestos personales dirigidos a algunos individuos necesitados, lo cual podría constituir una «caridad a la carta», una serie de acciones tendentes sólo a tranquilizar la propia conciencia. La propuesta es el Reino de Dios (cf. Lc 4,43); se trata de amar a Dios que reina en el mundo. En la medida en que Él logre reinar entre nosotros, la vida social será ámbito de fraternidad, de justicia, de paz, de dignidad para todos. Entonces, tanto el anuncio como la experiencia cristiana tienden a provocar consecuencias sociales. Buscamos su Reino: «Buscad ante todo el Reino de Dios y su justicia, y todo lo demás vendrá por añadidura» (Mt 6,33). El*

<sup>9</sup> Papa Francisco, Discurso ante el Parlamento Europeo, 2014.

*proyecto de Jesús es instaurar el Reino de su Padre; Él pide a sus discípulos: «;Proclamad que está llegando el Reino de los cielos!» (Mt 10,7)”*.<sup>10</sup>

---

<sup>10</sup> Evangelii Gaudium, 180.

# VER. MIRADA CREYENTE.

## A. TESTIMONIOS

Para realizar este apartado, junto a toda la fundamentación anterior, ofrecemos una serie de testimonios que nos pueden ayudar a profundizar:

- **Pablo Pineda, primer europeo con síndrome de Down con una carrera universitaria.**

*“Revindico el derecho a ser personas, ni más ni menos, y que se nos trate como personas. Se nos tiene que tratar como personas, no como síndrome de Down, sin poner siempre la misma etiqueta.”*

- **Isabel Vera, una niña madrileña.**

Isabel tenía tres años cuando sufrió los efectos del síndrome de Steven Johnson, una dolencia al parecer provocada porque su organismo no eliminaba el ibuprofeno que los pediatras recetan a todos los niños cuando se ponen enfermos. Ante la presencia excesiva del medicamento, su sistema inmunitario saltó atacando principalmente a la piel y a las zonas mucosas, formadas sobre todo por proteínas. Aparte de las heridas en la piel que le dejarían cicatrices de por vida, las córneas de Isabel habían sufrido daños muy severos y la niña perdió la vista. “Para entendernos, sus ojos quedaron como si les hubieran echado lejía”.



Isabel conoció muy pronto el dolor y lo frágil que puede llegar a ser la vida, pero nunca ha perdido un carácter estoico que ya asombró a los médicos durante aquellos días en la UVI, cuando le pusieron una bomba de morfina porque no entendían cómo la niña no se quejaba con los dolores que debía de estar sufriendo. Después pasó muchos meses de ingreso hospitalario y un rosario de operaciones para intentar recuperar algo de visión. Ella lo soportó con paciencia, igual que la medicación que a día de hoy sigue necesitando constantemente. Isabel no tiene lagrimal, por lo que debe administrarse lágrima artificial para no llegar a perder los glóbulos oculares y sustentar las córneas. Cada noche se aplica pomadas para poder dormir un número de horas razonable sin despertarse, y también sigue un tratamiento con antibióticos para los ojos, ya que en su caso tiene tendencia a sufrir infecciones.

Isabel resta importancia a los problemas cotidianos que pueda sufrir. Piensa que todo el mundo tiene unas u otras dificultades y ella no se siente muy diferente del resto de sus compañeros. Según cuenta, su día a día es bastante monótono. Se levanta para ir al cole, regresa a casa, hace los deberes, se ducha, cena y se acuesta. Varios días a la semana practica atletismo y natación, y desde hace un par de meses acude a clases de guitarra. Cuando se le pregunta qué desea ser de mayor, despliega un abanico de ilusiones: “Yo quiero estudiar idiomas, o música, o fisioterapia o ser escritora”, afirma. Como dice su madre, Isabel es una gran estudiante. Siempre ha estudiado en un centro educativo ordinario en la localidad madrileña donde vive, Fuenlabrada, y nunca ha tenido grandes problemas. Cuenta con una profesora de apoyo, que la acompaña en clase y le presta ayuda cuando la necesita. Según explica la niña, “si por ejemplo en matemáticas no entiendo algún signo o los dibujos de un libro no vienen descritos, pues ella intenta ayudarme para que pueda hacer los ejercicios”. Su madre afirma que, desde que la niña perdió la vista, el apoyo de la ONCE ha sido constante y fundamental. “La ONCE se ocupó de Isabel desde el primer momento con el objetivo de empezar a hacer una vida normalizada cuanto antes.

La mayor ilusión de Isabel siempre fue tener una hermana. Desde que nació la pequeña, Isabel ejerce de hermana mayor. “Siempre me ha ayudado mucho con ella”, dice su madre. “De bebé le cambiaba los pañales, ahora la ayuda a vestirse, la baña, juega mucho con ella...” Por su



parte, Candela también comprende que, cuando está con su hermana, debe prestar más cuidado a determinadas cosas. Por ejemplo, cuando baja a la calle. “Si viene con nosotros siempre sale disparada como un ratoncillo, correteando de aquí para allá”, cuenta Mamen. “Pero si baja con Isabel, ella sabe que siempre tiene que ir de la mano de su hermana, y que si quiere correr se lo tiene que decir a ella para que le diga si puede o no, porque comprende que se puede asustar si no sabe dónde está”.

Revista Perfiles nº 298, 2014

#### • Un sin vivir

*“Ella tiene distinto horario de trabajo que el mío y apenas si nos vemos durante la semana”. “Cuando llegamos reventados de tantas horas en la empresa no nos quedan ganas de hablar”. “Nos debemos por completo al trabajo porque nos hemos metido en un piso y en su respectiva hipoteca”. “Todo nuestro descanso y comunicación se concentra en el sábado por la tarde y el domingo; en los días de diario: trabajar, comer y dormir”.*

#### • El caso real de Gianna Jessen

Su madre estaba embarazada de siete meses y medio de embarazo cuando decidió someterse a un aborto por inyección salina, que mata al bebé por envenenamiento y quemaduras. Pero aquel bebé, Gianna, sobrevivió al procedimiento. Su madre la entregó en adopción. Gianna manifestó ante el Congreso de Estados Unidos cuando tenía 19 años de edad:

*“Yo soy la persona que ella abortó. Viví en vez de morir. Mi madre estaba en la clínica y programaron el aborto a las 9 de la mañana. Afortunadamente para mí, el abortista no estaba en la clínica al yo nacer a las 6 de la mañana del 6 de abril de 1977. Me apresuré. Estoy segura que si él hubiera estado allí, yo no estaría aquí hoy, ya que su trabajo es terminar la vida, no sostenerla. Hay quien dice que soy un ‘aborto fracasado’, el resultado de un trabajo mal hecho”.*

#### • Mujer e inmigrante: madre coraje en la precariedad.

Hola, mi nombre es Sabrina y este es mi testimonio:

Estudié Magisterio en Bellas Artes en mi país, Argentina. Mi vida no era muy fácil allí y con mi marido en ese momento nos salió la oportunidad de conocer y trabajar en España. Vine con mi hijo que tenía cuatro años (ahora tiene 16). Vinimos como comunitarios europeos, que para muchos nos abrió las puertas... Pero las cosas no salen siempre bien... Mi relación con mi marido fracaso, nos divorciamos, y mi hijo no era suyo ya que era hijo de una relación anterior no era ninguna responsabilidad para él...

Al divorciarme tuve la mala suerte de perder mis papeles ya que la abogada que me llevaba el tema no lo hizo bien... Me sentí engañada, frustrada y asustada... No podía trabajar ni tenía a donde ir... Estuve a punto de rendirme, pero España seguía siendo mucho mejor que de donde venía y gracias al APOYO de mis AMIGOS pude salir adelante ya que para mi son como mi FAMILIA ELEGIDA.

Tuve que recurrir al trabajo sumergido cuidando a abuelos y en la hostelería... Gracias al cuidado de los abuelos y ayuda de AMIGOS y de centros con el Centro Hispano Rumano en donde la abogada Andrea me asesoró bien, ¡conseguí regularizarme!

Ha sido un camino duro y sigue siéndolo pero vale la pena... Aún queda mi hijo por regularizar con el arraigo, recién ahora cumplo con los requisitos y estamos en ese proceso. Gracias a mi hijo yo saco las fuerzas para salir adelante en este país. Él es mi motivación, la persona a la que más quiero en este mundo. Le deseo un futuro mejor como solemos querer las madres de nuestros hijos en general. Siempre me han cuidado mis amigos aquí como si fuera una más dándome el apoyo para perseguir mi propio sueño que es ser ilustradora infantil, contadora de historias optimistas y ¡contagiar al mundo de imaginación!



• **“Quiero que no haya más niños y niñas que pasen por esto”.** Testimonio del Congreso sobre Cambio climático y nuevas forma de esclavitud moderna (21-22 julio 2015, Ciudad del Vaticano) Vida Nueva nº 2951

Me llamo Karla Jacinto, soy de México DF y soy sobreviviente de trata de personas. Me prostituyeron de los 12 a los 16 años. Tengo 22 años. Vengo de una familia que tenía muchos problemas. Eso hizo que fuera muy vulnerable: no tenía atención, no tenía comprensión en mi casa. Conocí a un chavo que me dio el afecto que no tenía. A la semana me fui con él. Me dijo que se quería casar conmigo y fundar una familia. Eso es lo que te prometen al principio. Luego llego el infierno de la prostitución: 30 clientes diarios y palizas con cables, palos y cadenas. Incluso me llegaron a quemar con una plancha en mi parte íntima. Es esos cuatro años hubo también un aborto forzado de gemelos y un embarazo que llegó a término. Nació una niña que le quitaron al poco de nacer y no le devolvieron hasta un año después.

Tenía miedo de escapar, me ponían una foto de mi mamá en la mano y le apuntaban con una pistola en la cabeza. Solo me imaginaba la imagen de mi madre muerta. Eso es lo que hacía esperar a otro momento para intentar salir.

No pensaba que nadie pudiera escucharme hasta que llegó un ángel caído del cielo. Yo siempre le decía que no. Aguanté hasta medio año y entonces me decidí a platicar con él. Llegó un punto en que me dijo que bastaba ya, que debía tener sueños y una familia que me esperaba.

#### • **Dignidad de las mujeres con discapacidad**

*“Mis hijas me motivan para estar mejor”*

Catalina Devandas es abogada, tiene 37 años, una niña de dos y dos bebés que acaban de cumplir cuatro meses de vida. Además, esta madre por partida triple tiene espina bífida, algo que “no afecta al desarrollo de mis hijas”.



Después de haber pasado por esa experiencia dos veces cuando sabe que “el embarazo es para disfrutarlo, no para sufrirlo”. Cuenta, con la pena que da no poder volver atrás en el tiempo, que “durante mi primer embarazo el principal sufrimiento fue el mío, el de mis temores” y asegura que “al final los miedos importantes son los propios, los que tú sientas, porque según reacciones, así reaccionará tu entorno”.

En su primer embarazo, Catalina fue atendida por una doctora que ya había tratado a otra mujer con espina bífida y recuerda que “cada vez que yo llegaba con una preocupación paranoica me levantaba la ceja y me decía: Usted sólo está embarazada. Relájese”. Y aunque su experiencia fue muy buena, asegura que “no hay una sola camilla accesible, pero también es cierto que el personal sanitario siempre trata de buscar una solución de forma respetuosa”.

Una de las cosas que más sorprendió a esta mamá es “el preconceito que todo el mundo tiene de que vas a tener un niño o niña con discapacidad, aunque todos sepamos que la espina bífida no es hereditaria”. A Catalina no le ayudó en la parte emocional del proceso hacia la maternidad y, además, “te genera contradicción con tu papel de activista; porque te preocupas, pero si resulta finalmente que tu bebé tiene una discapacidad, tampoco te va a importar”.

#### **Adaptarse**

“Lo que a día de hoy me sigue sorprendiendo es la increíble capacidad de adaptación de los niños. Mi hija tiene claro lo que puede hacer cuando está con su padre y lo que puede hacer conmigo. Si le tenemos que regañar, reacciona diferente si lo hago yo tan solo con alzar la voz.”

También sabe que cuando me pide algo tiene que tener más paciencia y, si quiere que sea yo la que la lleve a la cocina en lugar de su padre, camina despacito para adaptarse a mi ritmo y me tiende su mano”.

A pesar de que esta mamá echa en falta un sistema de apoyo integral durante y después del parto para las mujeres con discapacidad; aunque sean necesarios más esfuerzos y apoyos, o un lugar en el que liberar miedos y emociones y compartir experiencia con mujeres que han pasado por lo mismo; aunque “no hay casi ninguna ayuda técnica pensada para mamás que van en silla de ruedas”, afirma con rotundidad que “la experiencia ha merecido la pena, es muy satisfactoria y no la cambiaría por nada del mundo, a pesar de que es agotadora”.

La sonrisa de sus tres hijas es el mejor bálsamo para que Catalina olvide sus miedos y los estigmas que, a veces, siguen pesando sobre las mujeres con discapacidad que deciden ser madres. “Mis hijas me dan mucha fuerza y me motivan para estar mejor físicamente, porque quiero poder hacer muchas cosas con ellas en el futuro”. Deseamos con todas nuestras fuerzas que así sea.

*Revista Perfiles nº 288. 2013.*

#### • Vivir un desahucio con discapacidad.

Desde el comienzo de la crisis económica en España, miles de familias han perdido sus viviendas o se encuentran en riesgo de perderlas, como consecuencia del impago de sus hipotecas.

Cada día, Melchorita, una peruana de 47 años que tiene un hijo con autismo, acude a la Plaza del Celenque, en el centro de Madrid, donde se concentra junto con otras personas que, como ella, están a punto de ser desahuciadas por no poder pagar sus préstamos hipotecarios, para protestar por esa situación.

La mayoría de ellos adquirieron sus pisos cuando contaban con un empleo que les permitía afrontar sus cuotas hipotecarias, pero ahora se encuentran en el paro desde hace meses, incluso años, y ya no tienen recursos para seguir haciéndolo.

“La inmobiliaria que ha comprado mi piso en subasta al banco me ha llamado ya para decirme que estoy de ‘okupa’ y tengo que marcharme”, lamenta esta madre peruana, que tras más de dos décadas viviendo en España tiene la nacionalidad española. Pese a que es titulada en educación especial, sólo ha podido trabajar por horas cuidando ancianos y niños porque no tiene homologado su título en nuestro país y le resulta difícil encontrar un puesto a jornada completa, debido a las necesidades de su hijo. Durante los últimos tres años, ha estado buscando empleo sin resultado. Su ex marido dejó de pagar la parte de la hipoteca que le correspondía y con los 208 euros que percibe actualmente de un subsidio social a Melchorita le es imposible seguir pagando la casa en la que llevaba viviendo 14 años. Su deuda asciende a 130.000 euros, pero debido a los intereses de demora y las costas judiciales, su banco le reclama más de 150.000 euros.

“Si a mí me desahucian imagínate lo que le pasaría a mi pobre niño que tiene autismo y un trastorno de las emociones, que se llama labilidad emocional, y también una epilepsia parcial. Cómo le explico yo a él que nos vamos a ir a la calle. De hecho, ya se está dando cuenta de la situación”, asegura, y como prueba de ello muestra una carta que Miguel —así se llama el hijo de Melchorita— les ha escrito a los Reyes Magos para que “no les quiten la casa y su mamá deje de estar triste”. “No hay ningún organismo, ninguna asociación, ni nadie que nos haya querido ayudar, todos nos han cerrado las puertas. Te dicen que busques un ‘plan b’. O que entregue yo a mi niño a su padre, en mi caso que soy divorciada, o que me vaya vivir con una amiga porque el niño en la calle no se puede quedar, ya que entonces me lo pueden quitar los Servicios Sociales”, añade Melchorita visiblemente angustiada.

Ante esa falta de apoyo, esta ‘madre coraje’ ha decidido no dejar de luchar para intentar evitar que ella y su hijo se queden sin techo. Por eso, sigue formándose para encontrar empleo,

y acaba de empezar un curso como manipuladora de alimentos para trabajar en comedores escolares, porque “parece que para eso sí cogen a personas de mi edad”, ya que en algunas empresas “no quieren gente tan mayor como yo”, asegura.

Hasta que ese empleo que tanto necesita se materializa, no falta a su cita diaria en la Plaza del Celenque porque, dice, “aquí nos apoyamos entre nosotros”, y “los vecinos son muy solidarios y nos bajan caldo y café”, señala. Aunque tiene la esperanza de que con la ayuda de la PAH su desahucio “se pueda parar”, sabe que las medidas recién aprobadas por el Gobierno no tienen carácter retroactivo, por eso, tiene “todo recogido en cajas por si en cualquier momento tengo que marcharme, porque yo tenía montada en casa casi un aula sensorial para mi hijo, que necesita mucha estimulación por su discapacidad”, afirma sin poder reprimir las lágrimas.

*Revista Perfiles nº 286. 2012.*

• **Ana Peláez.** Vicepresidenta del Comité de la ONU sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Consejera ejecutiva de la Once. Nació ciega.

Pide que se elimine de la ley del aborto el supuesto de la discapacidad. El aborto eugenésico, es decir, el practicado para evitar el nacimiento de una persona con discapacidad, es discriminatorio, pues parte de la presunción de que la vida de una persona con discapacidad es inferior en valor a la de una persona sin discapacidad, y además es contrario a la Convención de la ONU.

El aborto eugenésico “está condicionado por dos factores: la información que se da a los progenitores sobre las posibles malformaciones del feto y la estigmatización social que se hace de la discapacidad”.

Considero especialmente grave el que a las políticas más o menos solapadamente eugenésicas que siguen aplicando algunos gobiernos se sume una eugenesia desde abajo, de la gente de la calle: “Sólo quiero a mi bebé si está completamente sano”, sería el lema. De ahí a la eliminación de los que no cumplen los niveles de calidad deseable no hay más que un paso. Y ahora no son monstruos como Hitler o Stalin quienes dictan la sentencia de muerte, sino padres que quieren “lo mejor” para sus hijos.

Lo que tengo claro es que con una legislación así yo quizás no hubiera nacido y, como yo, otras muchas personas. Y, ¿dónde queda el valor que aportan esas personas a la sociedad?

*Revista Perfiles nº 280. 2011.*

• **En Uttar Pradesh, India.** El tren de la vida ya tiene parada en la estación de Varanasi.

En el año 2006, el Informe del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) definía con gran acierto a los millones de niños que en el mundo carecen de derechos, a las víctimas más vulnerables del hambre y la pobreza: “los niños nacidos en una calle equivocada en la Aldea Global”. Los pequeños de la estación de tren de Varanasi, a los que vamos a referirnos en este artículo, son un claro ejemplo: nacidos en alguna calle equivocada del slum de Charhja Shahid, en India, cientos de niños se enfrentan cada día a una vida que, por el hecho de ser niños, no deberían conocer.

“Me llamo Bindu. Vivía con mi madre y mis hermanos pequeños en la estación de tren de Varanasi. Allí fue donde murió mi madre en el año 2011. Cuando se sintió enferma, mi madre me confió a los cuidados de sister Manju en el centro DARE; seguro que sabía que, cuando ella no estuviera, yo iba a encontrarme en dificultades. Y seguro que también sabía que allí, en DARE, me darían la oportunidad de estudiar y hacerme mayor. Y no se equivocaba. Ahora voy al colegio de St. Mary’s. No imagináis la felicidad que me produce estar estudiando en este colegio. Además, en el centro ayudo a otros niños con sus tareas. El padre Abhi y la hermana Manju me dan todo el apoyo que necesito. Si no hubiera sido por ellos, ahora estaría en al estación y mi vida sería otra...”

La estación de tren de Varanasi soporta cada día un ritmo frenético, marcado por el devenir de los 260 trenes y de los más de 350.000 pasajeros que la utilizan a diario, lo que la convierte en el mayor centro de transporte ferroviario del estado de Uttar Pradesh, y un ejemplo del crecimiento que está experimentando la economía India. Pero Varanasi es también una trampa para centenares de niños, que malviven y trabajan en andenes y a lo largo de las vías de la estación. Pequeñas figuras que recorren el recinto en busca de sustento, ante la indiferencia de la mayoría de los adultos.

Varanasi, la urbe que alberga este gran centro ferroviario, es, además, un lugar de peregrinación para quienes anhelan ser ungidos de esa espiritualidad que emana de las aguas del río Ganges, en el que, con cada inmersión, purifican cuerpo y alma. Y un lugar con una cara mucho más terrenal, un rostro fangoso, esculpido a base de desechos y basuras; se trata del slum de Charbhujia Shahid, donde los seres humanos, principalmente los niños y niñas, son víctimas de muchos de aquéllos que luego buscan la redención de sus pecados en el río.

Charbhujia Shahid es uno de esos barrios de chabolas que proliferan en India, en los que la vida tiene muy poco valor, a veces solo unas rupias. De aquí proceden la mayor parte de los pequeños, que vagan a diario por la estación de tren y son víctimas de los abusos más impensables (mafias, tráfico de drogas, abusos sexuales, redes de prostitución). Se trata de cientos de niños huérfanos, niños abandonados por unos padres incapaces de cuidar de ellos, niños huidos de sus hogares por diferentes motivos. Pequeños, en su mayoría analfabetos, que piden limosna y comida, y pasan los días limpiando zapatos, recogiendo basura y vendiendo agua o jabones, para conseguir unos ingresos con los que sobrevivir. Ingresos exiguos que, en muchas ocasiones, completamente prostituyéndose en los lavabos de la estación.

### **Un refugio de amor.**

Pero, en medio de tanto horror, también hay cabida para la esperanza, personificada en father Abhi y en sister Manju, director y coordinadora de DARE, el centro creado en 2010 para atender y apoyar a estos niños a los que rescatan de la calle. Reciben del personal de DARE los cuidados y el amor que nunca antes habían tenido. Y las mejores herramientas con las que labrarse un futuro: educación y formación. Y una vez rehabilitados, muchos de los menores son devueltos a sus familias.

*Revista Manos Unidas nº 197. 2015.*

### **• Un plato de comida más.**

Antonio Jiménez, vive en el barrio de Las Palmeras (Córdoba). Con la ayuda que cobra y el salario de su mujer limpiadora a tiempo parcial, ingresa poco más de 800 euros al mes, con los que pagan las facturas y dan de comer a cerca de 20 familiares y algún vecino que otro. Tiene seis hijos, todos en paro, aunque solo uno soltero que todavía vive con él y su mujer, Dolores. “Aprovecho las amistades, los contactos de cuando trabajaba y si conozco a alguien que pueda dar, les mando a los vecinos para que les ayuden. En casa siempre hay un plato de comida para que lo necesite”, dice este hombre de 63 años, trabajador, hasta su cierre, de la empresa “Derribos y Excavaciones”. Sigue saliendo al campo a por espárragos y níscalos que luego vende para sacar algo de dinero. “El Chache”, como lo conocen en Las Palmeras, participa en el movimiento de Barrios Ignorados de Andalucía.

#### **- ¿Por qué se dedica a ayudar a sus vecinos cuando en su casa también hay necesidad?**

Mi familia tuvo que vivir un tiempo de la caridad y sé lo que se siente y dónde queda la dignidad cuando tienes que pedir. Lo hago por la pena que me da ver cómo lo están pasando las criaturas y por devolver el favor que a mí me hicieron. No me puede quedar quieto... Si muchos de los que hablan de las personas que se aprovechan del Estado o de la caridad, se hubieran encontrado alguna vez en esta situación no dirían las barbaridades que dicen.

**- ¿Alguna vez se desanima al ver que no llega a tapar todos los huecos?** Hay veces que uno se siente incapaz, porque llega hasta donde llega, pero nunca dejo que el desánimo me

pueda. Es más, mucho de lo que nos está pasando se debe a que la gente ha perdido las ganas de luchar, de salir adelante, de buscar soluciones.

- **¿Dónde cree que está la solución a los problemas que hoy tenemos?** En que haya mucha más solidaridad. Eso y dejar a un lado los intereses particulares. La responsabilidad es de todos: la banca debe entender que no son tiempos para la ganancia, para embolsarse el dinero; también los partidos políticos deberían apartar por un momento sus ideas y renunciar a protagonismos, para ponerse de acuerdo en solucionar esto. También hay que distribuir lo poco que tenga el Estado. O salimos todos juntos de esta o no vamos a ninguna parte.

- **¿Y usted no tiene ideología o credo?** A título personal soy creyente a mi manera y por supuesto que tengo mi ideología. Pero esta pelea no es una pelea por mi partido, mi sindicato o mi credo... Solo soy un vecino que ve lo que está pasando y quiere ayudar. Soy un analfabeto total, -ahora está aprendiendo a leer y a escribir-, no me estoy buscando ningún hueco en ningún sitio, un simple obrero que está luchando por cambiar esto. Mi aspiración es que la gente vea cumplido el derecho a comer y medio vivir dignamente en una casa, nada más.

*Noticias Obreras n° 1555. 2014.*

#### • **Volver a ser persona.**

Vicente Ramón sabe lo que es quedarse en la calle, sin saber dónde acudir. Afortunadamente ha vuelto a sentirse “una persona”. Como él mismo dice, “ya no soy un problema, sino un hombre con problemas que los está superando”.

- **¿Cómo paso de llevar una vida normalizada a verse en la calle?** Perdí mi negocio. Me desbordó la situación y me encontré en la calle. Me convertí en una especie de apestado. Es verdad que me escondí y no supe gestionarlo, no quería aceptar lo que me estaba pasando. Había vivido muy bien y de pronto me quedé sin nada.

- **¿Cómo consiguió superar esa situación?** Pasé ocho meses en un albergue y luego once en un centro residencial para mayores de 55 años, ambos de los Hermanos Hospitalarios de la Orden de San Juan de Dios. También estuve en un centro de día de la ONG Realidades, que fueron los que me ayudaron a tramitar la Renta Mínima de Inserción (REMI) que estoy cobrando en la actualidad, son unos 350 euros al mes.

- **Usted ha salido en televisión dando la cara, ¿es costoso exponerse así a los medios?** Al menos, ha servido para la administración agilizada la concesión de la REMI. Antes tardaban de 14 a 17 meses y ahora van por los seis o siete. También he recuperado amistades de la infancia que me vieron por la tele y que me han buscado para ayudarme. También gracias a las redes sociales, me localizó una persona que trabajaba para mí. Pero ahora estoy en otra fase de mi vida, esos dos años fueron muy duros. En todo caso, me apetece hablar con gente que entienda todo eso y que no busque solo el morbo.

- **¿Dónde ha encontrado la fuerza para salir adelante?** Al final, Dios te da fuerzas y encuentras gente buena, como los hermanos de San Juan de Dios o los amigos de Realidades. Es verdad que ha habido quien no ha querido, no ha sabido o no ha podido ayudarme. Me hubiera bastado con que los fines de semana pasaran la tarde conmigo, me escucharan, me invitaran a comer...

- **¿Guarda rencor?** No. Me considero católico, fue la educación que recibí. A uno de los hermanos de S. Juan de Dios le dije un día que me costaba mucho perdonar a aquellos que no me habían hecho caso. Él me dijo que empezara primero por perdonarme a mí mismo.

- **¿Qué ha cambiado en su vida?** He aprendido a vivir con menos, a no crearme necesidades artificiales. También a valorar a los amigos de verdad y a saber que el primer paso para salir de una situación como la que he pasado es afrontar la situación desde el principio y acudir dónde pueden ayudarte. La administración no cuenta con muchos servicios y es muy lenta, pero al final todo llega. También están las ONGs y las entidades religiosas que hacen una gran labor.



- **Ahora vive en un piso compartido, colabora en una librería de libro viejo, escribe, hace fotos, se presta a ayudar a las entidades por las que pasó...** Ser agradecidos es de bien nacidos. Voy a la librería porque siempre me han gustado los libros y porque es un sitio donde ir, donde no perder mis habilidades sociales... Tengo una habitación que me da la independencia y la autonomía que quería. Lo primero que pensaba de los sitios por donde he pasado es que no debía acomodarme, que era temporal. Soy optimista pero con moderación, con los pies en el suelo. Prefiero ir paso a paso que ir deprisa y volver a tropezar.

*Noticias Obreras nº 1565. 2014.*

#### • **La tercera edad también existe**

*“Un periodista me preguntó: “¿Cómo es un día normal de su vida?” Contesté: “Me levanto a las siete, hago diez minutos de gimnasia, preparo el desayuno...” El entrevistador me interrumpió: “¿A las siete? ¿Y para qué tan temprano? Esta pregunta, a espetaperro, como diría mi admirado Delibes, me descolocó. Al joven periodista no le parecía “normal” que los viejos se levante tan temprano, porque la opinión predominante es que el viejo no tiene nada que hacer y que lo normal es que se quede en cama, aunque no duerma. No se concibe que una actividad matinal no obligatoria ayude a envejecer y a proyectar una jornada. Tener un proyecto, por modesto que sea, es vital para llenar de ilusión y de curiosidad el día que empieza. No sé si el joven y afable periodista se creía las inspiradas respuestas de la vieja “enrollada”, esforzándose por no incurrir en el gimoteo del anciano taimado y quejumbroso. Siempre es más agradable el trato con los viejos marchosos, aunque faroleen, que con los taciturnos y apocalípticos”.*

*(Teresa Pamiès, escritora, 88 años).*

*El Ciervo, Junio 2003, 8*

*Aleixandre, D. Las puertas de la tarde. Envejecer con esplendor.*

*Ed. SalTerra. Cantabria 2007. Pág. 24.*

#### • **De pronto enfermé.**

*“De pronto me puse enferma. Comencé a sentir la fragilidad de mi cabeza. Dudaba yo de muchas cosas y, lo que es aún peor, dudaban los de alrededor de casi todas mis afirmaciones y hechos. Hasta entonces tenía yo una mente bastante ágil, pero desde ese momento paso muchos ratos envuelta en dudas o sentada frente al ordenador, o ante un armario, o ante una persona, sin otra seguridad que la duda y con la terrible sensación de que ni yo misma me puedo fiar ya de mí. Algún día mis lágrimas van a producir un cortocircuito en mi ordenador... Hasta ese momento había sido yo la dueña de mis vida, pero desde que salí del hospital, fueron los otros los dueños de mis diagnósticos y mis itinerarios sanitarios. Había perdido ese ritmo acelerado que tanto me gustaba. He sido una mujer que ha exprimido la vida al máximo, que ha vivido localmente “en quinta”... y ahora tengo que aprender a vivir “en primera”, a ir despaciosamente por la vida y con los otros. Me gustaba ir delante y tirar... Hoy voy detrás, dejándome cuidar y empujar. Esto es lo mejor que me ha traído la enfermedad. De pronto, yo, que iba en cabeza, ahora estoy aprendiendo a ir detrás ayudada por otros”.*

*M.P. Ayerra, “Lo que la enfermedad va haciendo en mi vida”: Sal Terra (oct. 2003).*

#### • **Proyecto Mirlo**

Soy senegalés, procedente de Dakar, llevo siete años e Granada, actualmente vivo en un pueblo, pero todos los días vengo aquí, al programa Mirlo para dar el curso. Todos mis profesores son buenos, todos ellos me ayudan mucho, de verdad. Estoy contento, ahora tengo mi certificado del curso de español. Les agradezco mucho a todos mis profesores la ayuda que me han dado. Ojalá el año que viene... pienso venir otra vez”.

*Ngague, participante del proyecto Mirlo. Cáritas Granada.*



- **Quiero ayudar a otros.**

Cierto día una cliente habitual de nuestra tienda nos contó con mucha alegría que una amiga suya se casaba y que dados sus escasos recursos, le había hablado de nosotros para echarle una mano en la búsqueda de un vestido de novia económico. Y así fue, le ofrecimos incluso la posibilidad de no tener que pagar nada con la intermediación de una nota de su Parroquia. La respuesta de la chica fue que no, que ella quería pagar su vestido de novia, que había padecido muchas penurias hasta ahora, pero que su vida se empezaba a encauzar y ese gesto era para ella como una redención. Con lo que pagara contribuiría a ayudar a otros en situación difícil. Le encontramos su vestido que retiró el día previo a su enlace y afrontó el precio simbólico en pagos fraccionados pero su ilusión, esperanza y fraternidad se las llevó de una sola vez.

*Irene Estévez.*

*Responsable de iniciativas de Economía Social.  
Cáritas Granada.*

- **Han tenido oportunidades formativas.**

Me llamó Manolita. No tengo estudios, por eso agradezco más a los Centros lo que hoy soy y lo mucho que me han aportado. He aprendido a saber estar, valorar las cosas, las personas. He conocido nuestra cultura, estar al día sobre acontecimientos mundiales etc. Ha sido mi mejor medicina... Me gusta escuchar, pues del más torpe se aprende.

*Manolita. León.*

*"50 años, 50 experiencias". Centros Católicos de Cultura Popular y D.A.*

- **Reivindicar mi libertad.**

Conocí los Centros por medio de María Tornel. Una sencilla mujer del barrio del Progreso de Murcia, que se entregó el tiempo que le permitió su enfermedad por el bien cultural del barrio. Ella creó un Centro, pues veía la necesidad que existía de que las mujeres tuvieran un espacio para su formación.

Me invitó a colaborar y comenzamos con un grupo pequeño que poco a poco fuimos despertando la ilusión, la inquietud, y el deseo de que esto funcionara bien, porque veíamos que merecía realmente la pena.

Hice la primera etapa del curso de animación sociocultural por correspondencia, pero la segunda en Madrid no lo veía posible ya que mi marido no entendía que lo dejara solo tantos días. Soy una mujer muy "sometida" a él, pues al no tener hijos, él ha sido una persona muy "dependiente" y "absorbente". Prácticamente yo vivía para él.

Los Centros me han ayudado mucho a superar ésta situación. Hoy me valor en lo que soy capaz. He ido recuperando parcelas de libertad, al mismo tiempo que llevaba la responsabilidad del Centro, cuando María Tornel murió, con la colaboración de otras compañeras.

Por suerte, al pasar unos años se hizo aquí en Murcia la segunda etapa del curso en fines de semana, y tuve la oportunidad que tanto esperaba de conseguir mi título de Animadora Sociocultural. Aunque el título no lo considere lo más importante, comprendía que para llevar el Centro se requiere unos conocimientos y una preparación. Pero el Centro me hizo comprender que lo esencial para la responsabilidad, es tener un espíritu de servicio, de entrega, la fe. Y, he ido descubriendo en mi vida como todo esto lo iba desarrollando poco a poco, y en ese proceso me he ido sintiendo más persona, más segura, y me he ido valorando y aumentando mi autoestima, hasta el punto de saber "reivindicar" a mi marido mis parcelas de "libertad". He conseguido ir a Madrid a los cursos de Actualización en febrero, ya varios años, cosa que yo creía que sería imposible por la "dependencia" de mi marido. Cuestión ésta que me ha hecho sufrir mucho.

Mi problemas familiares, mi vida personal, mi fe en Jesús de Nazaret... ¡Todo ha mejorado en mi vida!, por mi paso por los Centros.

*Carmen Tornel Martínez. Murcia.*

*“50 años, 50 experiencias”. Centros Católicos de Cultura Popular y D.A.*

#### • **Bosques sostenibles**

En apenas 10.000 años hemos destruido la mitad de los árboles del planeta. Según un reciente estudio científico nos quedan tres billones, 422 por persona. Si los cuidáramos serían suficientes. Pero los tamos a una velocidad endiablada. La misma investigación asegura que a este ritmo los árboles desaparecerán de la Tierra en 300 años. «Hay que prohibir cortar árboles», dirá más de uno, pero está equivocado. Necesitamos talarlos para tener papel, fibras, leña y hasta medicinas. Aunque necesitamos hacerlo con cabeza. Gestión sostenible, lo llamamos ahora. Ambientalmente adecuada, socialmente beneficiosa y económicamente viable. Talar a un ritmo inferior al de crecimiento. Conservando ejemplares viejos e incluso muertos junto a los jóvenes. Promoviendo plantaciones que generen bosques biodiversos y no solo estériles metros cúbicos maderables. Reduciendo nuestra hambre global de comidas preparadas. La certificación forestal es la mejor herramienta. Y la de FSC la más exigente. Su famoso logo del árbol aparece ya en envases, papel higiénico, muebles, revistas y libros, confirmándonos que la materia prima utilizada procede de explotaciones respetuosas. Detrás de esta marca hay 184,96 millones de hectáreas forestales y 150.000 pequeños propietarios con ganas de lograr un mundo mejor. Para conseguirlo necesitan la fuerza de los consumidores, reconoce Gonzalo Anguita, director de FSC España. Somos el nuevo poder. Elegir productos con ese logo es una apuesta de futuro.

*César-Javier Palacios. 20 minutos. 18/9/15.*

• **El Santo Padre recibe a los participantes del encuentro de organizaciones caritativas católicas y obispos que trabajan en Oriente Medio.** Ciudad del Vaticano, 17 de septiembre de 2015.

Queridos hermanos y hermanas,

Una de las tragedias humanas abrumadoras de las últimas décadas está representada por las terribles consecuencias que el conflicto en Siria e Irak tienen en la población civil, así como en el patrimonio cultural. Millones de personas se encuentran en un estado preocupante de urgente necesidad, se vieron obligados a abandonar sus países de origen. Líbano, Jordania y Turquía hoy llevan el peso de millones de refugiados, que generosamente han aceptado. Frente a este escenario y los conflictos que se están expandiendo de manera alarmante que ponen en peligro el equilibrio interno y las regiones, la comunidad internacional parece incapaz de encontrar respuestas adecuadas, mientras que los traficantes de armas continúan haciendo sus intereses: armas bañadas en la sangre, sangre inocente.

Sin embargo, hoy en día, a diferencia del pasado, se dan atrocidades y violaciones indecibles de derechos humanos que caracterizan a estos conflictos, que se transmite por los medios de comunicación en tiempo real. Por lo tanto, ellos están ahí para todo el mundo. ¡Nadie puede pretender que no sé! Todo el mundo es consciente de que esta guerra pesa cada vez más insosteniblemente sobre los hombros de los pobres. Tenemos que encontrar una solución, que nunca es violenta, porque la violencia sólo genera nuevas heridas, crea más violencia.

En este océano de dolor, les insto a que pongan especial atención a las necesidades espirituales de los más débiles e indefensos materiales: pienso particularmente en las familias, los ancianos, los enfermos, los niños. Los niños y los jóvenes, esperanza para el futuro, están privados de derechos básicos: de crecer en la serenidad de la familia, para ser atendidos y asistidos, jugar, estudiar. Millones de niños, con la continuación del conflicto, se ven privados del derecho a la educación y, en consecuencia, que ven el oscuro horizonte de su futuro. No

pierdan su compromiso en esta área tan vital.

Muchos de ellos son víctimas del conflicto: es por ello que pienso y rezo por todos. Pero no puedo dejar de mencionar el grave daño a las comunidades cristianas en Siria e Irak, donde muchos hermanos y hermanas son acosados debido a su fe, expulsados de sus tierras, mantenidos en cautiverio o incluso asesinados. Durante siglos, las comunidades cristianas y musulmanas vivieron juntos en estas tierras, sobre la base del respeto mutuo. Hoy es la propia legitimidad de la presencia de los cristianos y otras minorías religiosas que se negó en nombre de un “fundamentalismo violento que reivindica un origen religioso” (Benedicto XVI, *ibid.*, N. Post-pecado. *Ecclesia in Medio Oriente*, 29). Sin embargo, en estos ataques y persecuciones que hoy sufren en esos países, la Iglesia responde con el testimonio de Cristo con valentía, a través de la presencia humilde y ferviente, el diálogo sincero y generoso servicio a favor de cualquier persona que sufre o necesita, sin distinción alguna.

En Siria e Irak, el mal destruye edificios e infraestructuras, sino que también destruye la conciencia humana. En el nombre de Jesús, que vino al mundo para curar las heridas de la humanidad, la Iglesia se siente llamada a responder al mal con el bien mediante la promoción de un desarrollo humano integral, trabajando “por todos los hombres y a todo el hombre” (Pablo VI, *Enc. Populorum progressio*, 14). Para responder a esta llamada difícil, los católicos deben fortalecer la colaboración intra-ecclesial y los vínculos de comunión que las unen con las otras comunidades cristianas, también la búsqueda de la cooperación con las instituciones internacionales humanitarias y con todos los hombres de buena voluntad. Os animo, por tanto, para continuar en el camino de la cooperación y el intercambio, y trabajar juntos en sinergia. Por favor: no abandonar a las víctimas de esta crisis, ¡aun cuando la atención del mundo vaya a menos!

A todos ustedes les pido que lleven mi mensaje de la presencia compasiva a los que sufren y pueden sufrir las trágicas consecuencias de esta crisis. En comunión con ustedes y con sus comunidades, orar incesantemente por la paz y el fin de los tormentos y las injusticias en sus tierras queridas. Que Dios los bendiga a todos.

## **B. CINE-FORUMS**

Otra forma de realizar el VER puede ser con un cine fórum.

### **Dignidad de la mujer**

#### **“La fuente de las mujeres”**

TITULO ORIGINAL: La Source des femmes

GENERO: Dramático, comedia. Vida rural

PAIS: Francia

DURACION 135 Minutos

AÑO: 2011

DIRECTOR: Radu Mihaileanu

GUION: Radu Mihaileanu, Alain-Michel Blanc

INTERPRETES: Hafsia Herzi, Leïla Bekhti, Zinedine Soualem, Sabrina Ouazani, Malek Akhmiss, Saad Tsouli

SINOPSIS: Basada en hechos reales.

En un pequeño pueblo de Oriente Medio, la tradición exige que las mujeres vayan a buscar agua, bajo un sol ardiente, a la fuente que nace en lo alto de una montaña. Leila, una joven casada, propone a las demás mujeres una huelga de sexo: no mantendrán relaciones sexuales hasta que los hombres colaboren con ellas en el transporte del agua hasta la aldea. (FILMAFFINITY)

#### DATOS DE INTERÉS:

La película *La fuente de las mujeres* se refiere a un suceso verídico ocurrido en 2001 en Kirca, provincia sureña de Turquía, en el que a la tradicional discriminación femenina, se sumó el hecho de ocurrir en una comunidad árabe.

A pesar de las tónicas, las reglas absurdas y la opresión que viven las mujeres en su aldea, la protagonista de la película, Leila, decide un día enarbolar la bandera de la dignidad y logra que sus vecinas la apoyen en la insospechada “huelga del amor”.

Todas prometen cerrar las piernas al acoso de sus maridos, hasta que ellos no las liberen de su posición de esclavas, en particular por tener que traer agua desde el río en pesados baldes y a riesgo de accidentes, mientras los hombres juegan y beben con desparpajo y prepotencia, con el supuesto aval del Corán.

El grito de las mujeres de Kirca, en Turquía, llegó hasta el Parlamento Republicano del Pueblo (CHP), implicó álgidas discusiones políticas a nivel nacional, y si bien no cambió mucho la actitud de los hombres, al menos les solucionó de momento el problema del agua potable. Y tal vez su mayor logro, se convirtió en un filme de trascendencia internacional, gracias al empeño del cineasta Radu Mihaileanu.

*La fuente de las mujeres* es una película profunda, sensitiva, divertida y hermosa. Al recoger este episodio pequeño de una cultura lejana, le ofrece a Occidente una visión estremecedora del valor de la dignidad femenina. Leilas hay muchas en pueblos perdidos del mundo, luchando por hallar una posición de mayor honor para su acosado género.

Reivindica además, el papel de algunos hombres que en lugar de corear la discriminación, se convierten al bando femenino, para acompañar la lucha de las mujeres. Es el caso del encantador personaje de Sami (Saleh Bakri), esposo y ferviente seguidor de Leila y su revolucionaria huelga... ¡definitivamente un hombre de película!

Vale anotar, que a pesar del dramatismo de su esencia narrativa, la cinta se soporta en espléndidos cuadros de danza árabe, que llenan de alegría y color la vívida denuncia, el manifiesto feminista, rabioso pero relajado, como si todo en la vida, hasta esta rabiosa y desigual lucha social... fuera una fiesta.

Puedes ver la película en :

[http://www.webislam.com/videos/83752-la\\_fuente\\_de\\_las\\_mujeres.html](http://www.webislam.com/videos/83752-la_fuente_de_las_mujeres.html)

La película está disponible de forma online en <http://vimeo.com/51363628>

## Aborto

### October baby

TITULO ORIGINAL: October Baby

GENERO: Dramático,

PAIS: USA

DURACION 107 Minutos

AÑO: 2011

DIRECTOR: Andrew Erwin y Jon Erwin.

GUION: Andrew Erwin y Theresa Preston,

INTERPRETES: Rachel Hendrix (Hannah), Jason Burkey, (Jason) Jasmine Guy (Mary), John Schneider (Jacob), Jennifer Price (Grace), Collenn Trusler (Alanna)

SINOPSIS: Basada en hechos reales.

Una joven de 19 años se derrumba sobre el escenario del teatro de la Universidad ante la atónita mirada de los espectadores. Después de ciertas pruebas médicas, se llega a la conclusión de que el problema está relacionado con su nacimiento. Pero lo peor es que se entera de que sus padres la

han adoptado, tras ser rechazada por su madre biológica después de un aborto fallido. Descentrada, enojada y confundida, Hannah emprende un viaje por carretera para averiguar su pasado. Tras los créditos hay un gran final.

<https://www.youtube.com/watch?v=WzqET2FRT0g> (trailer)

<http://gloria.tv/media/pzJFkXZhMVE> (completa español latino)

#### DATOS DE INTERÉS:

El productor de cine Cecil Stokes siempre quiso hacer una película con el título "October baby". Pensó que un bebé así, sería un bebé sin nombre. Tecleó en Internet "bebé sin nombre" y lo primero que apareció fueron las palabras "superviviente del aborto".

"No sabía que estas palabras podían ir juntas", explica Stokes.

Y así nació una película sobre un tema nunca antes filmado: sobre una persona que sobrevivió a ser abortada, y con secuelas físicas. Aunque en realidad, tanto los responsables de la película como los críticos coinciden en que el gran tema de fondo es quizá aún más contracultural: el perdón. Esta es "October baby, cada vida es bella", que llega este fin de semana a las pantallas españolas.

#### **Con frescura, directa al corazón**

Estrenada con bastante éxito en Estados Unidos (la octava más vista esa semana), esta pequeña y fresca producción independiente va directa al corazón y al alma, mediante la belleza y los sentimientos.

Hannah, la protagonista, interpretada por la actriz Rachel Hendrix, es una joven universitaria de 19 años que sufre de epilepsia, asma y depresión. El origen de estos males, al principio desconocido, se revela después: sobrevivió a un aborto.

Con ayuda de un sacerdote, pese a la confusión y el desconcierto, Hannah emprenderá el camino para reencontrarse con su madre biológica, la mujer que intentó matarla. Su investigación tiene mucho de road movie, de viaje vital y de maduración.

#### **El caso real de Gianna Jessen**

El caso real en el que se basa la película es el de Gianna Jessen. Su madre estaba embarazada de siete meses y medio de embarazo cuando decidió someterse a un aborto por inyección salina, que mata al bebé por envenenamiento y quemaduras. Pero aquel bebé, Gianna, sobrevivió al procedimiento. Su madre la entregó en adopción.



"Yo soy la persona que ella abortó. Viví en vez de morir. Mi madre estaba en la clínica y programaron el aborto a las 9 de la mañana. Afortunadamente para mí, el abortista no estaba en la clínica al yo nacer a las 6 de la mañana del 6 de abril de 1977. Me apresuré. Estoy segura que si él hubiera estado allí, yo no estaría aquí hoy, ya que su trabajo es terminar la vida, no sostenerla. Hay quien dice que soy un 'aborto fracasado', el resultado de un trabajo mal hecho", afirmó Gianna ante el Congreso de Estados Unidos cuando tenía 19 años de edad.

Gianna explica que continuamente conoce más supervivientes: "Regularmente me contactan sobrevivientes que me escucharon o me vieron en un programa o cuando hablo, y descubren que no están solos". En EEUU, los productores de "October Baby" decidieron destinar el 10% de las ganancias de la película para la fundación Cada Vida es Bella (Every Life is Beautiful), que distribuirá a su vez el dinero entre organizaciones que ayudan a mujeres que enfrentan crisis de embarazo, agencias de



adopción que apoyan la vida y orfanatos.

### **Giros narrativos y tensión continua**

Uno de las enseñanzas de la película es que la vida es bella pero hay que afrontarla desde la verdad. Otra es que es en un mundo con falta de amor, surge la pregunta: “¿por qué mi madre no me quiso?”

La película se desarrolla mediante varios giros narrativos, de forma que los misterios familiares parecen dar siempre paso a más y más misterios que mantienen la intriga y la carga emocional.

“El ser humano es hermosamente defectuoso, y hay que odiar el delito pero no al delincuente”, dice un personaje que sabe mucho de crímenes. En general, los personajes son entrañables y de gran humanidad, incluso los que hicieron cosas horribles.

Los actores hacen un buen trabajo: Rachel Hendrix es expresiva; John Schneider y Jennifer Price -sus padres en la ficción- dan el contrapunto adecuado. La banda sonora incluye canciones muy hermosas. Y después de los títulos de crédito, que nadie se levante, que hay una sorpresa final.

### **Trata de personas**

#### **Trade**

TITULO ORIGINAL Trade

GENERO Thriller

PAIS Estados Unidos

DURACION 119 Minutos

AÑO 2007

DIRECTOR: Marco Kreuzpaintner

GUION Jose Rivera y Peter Landesman

INTERPRETES Alicja Bachleda-Curus, Kathleen Gati, Kevin Kline  
y Paulina Gaitan

#### **SINOPSIS:**

Narra la investigación de un policía en México encargado de buscar a una chica de 13 años que ha sido secuestrada por una organización dedicada al tráfico sexual. Su búsqueda en los bajos fondos se convertirá en una pesadilla.

#### **DATOS DE INTERÉS:**

Adriana (Paulina Gaitán) es una niña de trece años de Ciudad de México cuyo secuestro por traficantes de sexo pone en marcha una misión desesperada por parte de su hermano de diecisiete, Jorge (César Ramos), para rescatarla. Una organización delictiva internacional que gana millones explotando su carga humana la mantiene cautiva y aterrorizada. La única amiga y protectora que tiene Adriana en su odisea es Verónica (Alicja Bachleda), una joven polaca que ha sido metida en el tráfico mediante engaños por la misma pandilla criminal. Después de eludir a los oficiales de inmigración y superar tremendos obstáculos para seguir a los secuestradores de las chicas, Jorge se topa con Ray (Kevin Kline), un policía de Texas cuya propia pérdida familiar a raíz del tráfico sexual lo lleva a convertirse en el aliado del muchacho.

Luchando con valentía y una fe a toda prueba, los protagonistas de “Trade” van atravesando el horroroso terreno de los “túneles” del tráfico de sexo que unen a México con Estados Unidos. Desde los vecindarios de Ciudad de México y la peligrosa frontera del Río Grande, a las subastas secretas por internet de esclavos sexuales y la confrontación final en una casa secreta de los suburbios de Nueva Jersey, Ray y Jorge desarrollan rápidamente un fuerte vínculo mientras siguen desesperadamente a los secuestradores de Adriana antes de que la vendan y desaparezca para siempre en este brutal mundo subterráneo, un lugar del que muy pocas víctimas han podido regresar.



Una película de miedo, conmovedora e inolvidable que provoca nuestra indignación y compasión, ya que pone rostros y sentimientos de las víctimas del comercio internacional de esclavos sexuales.

## **Vivir y morir dignamente**

### **“Las alas de la vida”**

TITULO ORIGINAL: Las alas de la vida

GENERO: Documental

PAIS: España

DURACION: 90 Minutos

AÑO 2006

DIRECTOR: Antoni P. Canet

GUION: Jorge Goldenberg, Carmen Font, Carmen Santos, Francesc Hernández, Xavi García-Raffi, María Tomás y Antoni P. Canet

INTERPRETES: Carlos Cristos, Omar Karpyza, Carmen Font, Carmela Cristos Font

### **SINOPSIS:**

Carlos Cristos y su mujer, Carmen Font, son médicos. Carlos ha llevado siempre una vida muy activa, con pasiones como el montañismo, o ser piloto de vuelo. Como médico ha tenido que transmitir a muchos pacientes diagnósticos muy graves y ha tenido que acompañar a algunos de ellos hasta su muerte. Su vida cambió cuando a los 47 años se sienta ante su propio médico para escuchar el diagnóstico: A.M.S. (atrofia sistémica múltiple), una enfermedad neurodegenerativa, invalidante y mortal.

### **DATOS DE INTERÉS:**

Valioso film acerca del verdadero significado de vivir y morir dignamente.

Dignifica, ennoblece y engrandece hasta límites insospechados la vida y la muerte y consigue penetrar en las profundidades del ser humano hasta extraer una sonrisa en donde parece que solo existen razones para llorar.

El documental de Canet nos acerca a la gran calidad humana de Carlos Cristos, que se esfuerza por vivir lo que le queda de vida amorosamente, asumiendo las limitaciones de la enfermedad, afrontándolas con una sonrisa, en la medida de lo posible. Aparte de la movilidad, que se iba reduciendo, el doctor tenía problemas con el habla, algo especialmente duro para él, que había tenido un programa radiofónico sobre medicina.

Cristos confiesa haber acompañado antes a otros pacientes en su sufrimiento, y que sentía como la obligación de dar testimonio en primera persona, haciendo ver que ese dolor puede ser positivo.

Aunque al principio parece que se eluden cuestiones como la fe y la trascendencia, la esperanza de otra vida, éstas también acaban surgiendo, como era natural. Cristos dice no creer, al menos no al modo usual, pero admite tener la esperanza de encontrarse con Dios al otro lado del tunes, de entrar en una eternidad cuya naturaleza no se ve capaz de entender, pero que le fascina.

### **Invisibles.**

Ficha técnica.

Año 2007

Duración 105 m.

País España

Directores Isabel Coixet, Wim Wenders, Fernando León de Aranoa, Mariano Barroso, Javier Corchera.

Guión Isabel Coixet, Wim Wenders, Fernando León de Aranoa, Mariano Barroso, Javier Corchera.

## Breve descripción

Invisibles es un documental formado por 5 cortos que son el retrato de tres conflictos armados (Uganda, República Democrática del Congo y Colombia) y dos enfermedades silenciosas (la enfermedad de Chagas y la enfermedad del sueño) que, a través de los ojos de los cinco cineastas, componen una pieza única e indivisa. Una película hecha con la única esperanza de traer a la luz algunas de las situaciones más críticas y rescatarlas de las sombras de la indiferencia. Muestra los diferentes contextos en los que trabaja Médicos sin Fronteras y pone de manifiesto la realidad de la población de dichos contextos.

## Objetivo principal.

El objetivo principal del documental es rendir justicia a esas personas “Invisibles” (que no queremos ver), y a las situaciones que siguen fuera del foco de la atención mediática. Es necesario no olvidarnos de las personas que tienen unas condiciones de vida muy difíciles simplemente por haber nacido en un determinado lugar. Conocer, estar informados, nos hace capaces de luchar por conseguir un mundo más justo.

**1. “Cartas a Nora” (Coixet).** Narra la historia de los afectados por el mal de Chagas, que afecta a unos 18 millones de latinoamericanos y por el cual mueren 50 mil personas al año. Se trata de un parásito transmitido por la chinche llamada vinchuca, que anida en la paja, y en el adobe de las chozas de Latinoamérica; esto es debido a la deforestación de los bosques, su hábitat natural. Se le llama también “muerte súbita” porque puede habitar durante años en el cuerpo humano sin que suceda nada, y de pronto se para el corazón. Es una enfermedad invisible porque la padecen los pobres. Los laboratorios no la investigan suficientemente, por lo que es difícil de diagnosticar y el tratamiento es poco efectivo.

**2. “Crímenes invisibles” (Wenders).** Existe un arma de guerra invisible que sucede por las noches, cuando el ruido de todas las demás armas calla; se trata de la violencia sexual que sufren niñas y mujeres desde los 4 meses hasta los 80 años. Todo esto viene sucediendo en la República Democrática del Congo, donde perviven los enfrentamientos a pesar de los acuerdos firmados. En opinión de las ONGs y los periodistas, las mujeres deberían hacerse con el poder durante 20 años, dejando a los hombres a un lado; ellas son la esperanza para el futuro.

**3. “Buenas noches, Ouma” (León de Aranoa).**

Este documental trata sobre los miles de niños que no quieren ser soldados, y resulta sorprendente lo bien que ellos mismos lo cuentan. Uganda es un país que está en guerra desde hace 20 años, los LRA (señores de la guerra) son rebeldes fanáticos que secuestran a niños por las noches para convertirlos en soldados, obligándoles a matar a sus propias familias. Prefieren a los niños porque no tienen miedo a morir.

Todas las noches, miles de niños caminan hasta 7 o más kilómetros para refugiarse en un lugar donde no los secuestren, como el refugio “El Arca de Noé”. Allí, los niños de Uganda son protegidos por voluntarios que velan su sueño; incluso algunos de ellos fueron niños soldados que lograron escapar. Sorprende la gran capacidad de perdón y reencuentro de estos niños abiertos y sinceros, hasta el punto que exteriorizan, con obras de teatro divertidas, todo el calvario de sus traumas.

**4. “El sueño de Bianca” (Barroso).**

En este documental se denuncia lo que está pasando en África con el mal del sueño, que mata a cien personas todos los días. La paradoja es que existe el medicamento que puede paliar esta enfermedad, pero como no es económicamente rentable no se fabrica. Se trata de la Eflornitina, un producto que se encuentra en los mercados europeos como producto cosmético para depilarse el vello. Así nos lo cuentan los personajes de esta historia: Alba (modelo europea) y Bianca (mujer africana aquejada por la enfermedad). MSF ha conseguido presionar a los laboratorios para que distribuyan el producto en África; documentales como éste sirven para eso.

**5. “La voz de las piedras” (Corcuera).**

Desde hace 50 años, en Colombia, miles de familias han sido desplazadas. Los militares y paramilitares entran en las tierras de los campesinos y los expulsan por la fuerza, acusándoles de colaboración con la guerrilla. De esa forma crean proyectos agrícolas a gran escala. Los afectados, lejos de conformarse, han hecho lo posible por defender sus tierras ante el gobierno, pero en su país sólo han obtenido una respues-

ta de asesinatos y secuestros. Por ello, y para que perdure en la memoria, han escrito los nombres de los desaparecidos en piedras, construyendo así un mausoleo donde las piedras tienen voz.

## **C. OTRAS POSIBILIDADES PARA AMPLIAR EL ANÁLISIS**

Pasar unas horas en: la Casa de Acogida de la diócesis, la residencia de ancianos, comedor social, Manos Unidas, Cáritas parroquial...

## **D. CUESTIONARIO**

- 1.- Presentar un hecho donde se plasme la dignidad de la persona o falta de dignidad y qué abarca.
- 2.- Qué actitudes o problemas se ponen de manifiesto.
- 3.- Causas:
  - ¿Por qué se dan estos hechos y situaciones?
  - Buscar las causas personales.
  - Buscar las causas estructurales.
- 4.- Consecuencias:
  - Repercusiones en la persona.
  - Repercusiones sobre los grupos.



# JUZGAR. REFLEXIÓN CREYENTE.

## A. TEXTOS BÍBLICOS

**Creados a imagen y semejanza de Dios:** Génesis 2,7; 5, 1; , 9 6; Sabiduría 2,23; Eclesiástico 17,3; 1 Corintios 11,7; 2 Corintios 3,18; Colosenses 3,10; Carta de Santiago 3, 9.

**En Dios no hay acepción de personas:** Gálatas 2,6; Romanos 2,11; Col 3,25; Hechos 10, 34-35; carta de Santiago 2, 1-4; 2ª Corintios 6, 9-10.

**Dignidad de la persona:** Génesis 9, 5-6; Éxodo 3,7- 8; Deuteronomio 15,7- 8; Mateo 6, 25-34; Juan 18, 23; Hechos 22, 24-29; 1ª Corintios 12, 22-26.

**Trabajo:** Gn 2, 1-4; Gn 2, 15; Sal 126, 1; Mt 21, 33-43; Mt 25, 14-30; 1 Tes 4, 11-12; 2ª Tesalonicenses 3, 6-15.

**Mujer:** Marcos 15,40-41; Lucas 11,5-8; 15, 4-6; 15,11-32; 15, 8-9; 18,1-8; Hechos 1,14; 2,1-4; 1ª Corintios 11, 7-11.

**Explotación y trata:** Ex 1, 10-14.23-24; 5, 6-9 ; Is 33, 1; Sal 139, 13; Prov 28, 20; Prov 30, 14; Ecl 4,1; 13, 4; So. 3, 1; Ez. 22, 3; 22, 6; 22, 25-26; 22, 29.

**Aborto:** Ex 20, 13; Dt 5, 17; Prov 28, 17; Gal 5, 21.

**Enfermedad:** Nm12, 12-15; 2 Cr 16, 12; Tob 2, 10-23; Is 38, 1-8; Is 53, 1-5.

**Refugiados, inmigración:** Salmo 136; Gn 24, 31-32; Ex 22, 20; Dt 10, 17-19; Eclo 29, 21-28; Rom 12, 13.

## B. DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

### Dignidad de la persona

**Gaudium et Spes, 26.** “Crece al mismo tiempo la conciencia de la excelsa dignidad de la persona humana, de su superioridad sobre las cosas y de sus derechos y deberes universales e inviolables”.

**Gaudium et Spes, 27:** “Descendiendo a consecuencias prácticas de máxima urgencia, el Concilio inculca el respeto al hombre, de forma de cada uno, sin excepción de nadie, debe considerar al prójimo como otro yo, cuidando en primer lugar de su vida y de los medios necesarios para vivirla dignamente, no sea que imitemos a aquel rico que se despreocupó por completo del pobre Lázaro.”

**Evangelii Gaudium, 9:** Quien quiera vivir con dignidad y plenitud no tiene otro camino más que reconocer al otro y buscar su bien.

**Evangelii Gaudium, 75:** La proclamación del Evangelio será una base para restaurar la dignidad de la vida humana en esos contextos, porque Jesús quiere derramar en las ciudades vida en abundancia (cf. Jn 10,10).

**Evangelii Gaudium, 180:** Leyendo las Escrituras queda por demás claro que la propuesta del Evangelio no es sólo la de una relación personal con Dios. (...)La propuesta es el Reino de Dios (cf. Lc 4,43); se trata de amar a Dios que reina en el mundo. En la medida en que Él logre reinar entre nosotros, la vida social será ámbito de fraternidad, de justicia, de paz, de dignidad para todos.

**Laudato Si', 77:** “Cada criatura es objeto de la ternura del Padre, que le da un lugar en el mundo”  
**Laudato Si', 81:** “A partir de los relatos bíblicos, consideramos al ser humano como sujeto, que nunca puede ser reducido a la categoría de objeto.”

**Laudato Si’, 205:** “No hay sistemas que anulen por completo la apertura al bien, a la verdad y a la belleza, ni la capacidad de reacción que Dios sigue alentando desde lo profundo de los corazones humanos. A cada persona de este mundo le pido que no olvide esa dignidad suya que nadie tiene derecho a quitarle”.

**Laudato Si’, 211:** “El hecho de reutilizar algo en lugar de desecharlo rápidamente, a partir de profundas motivaciones, puede ser un acto de amor que exprese nuestra propia dignidad.”

**Laudato Si’, 212:** “No hay que pensar que esos esfuerzos no van a cambiar el mundo. Esas acciones derraman un bien en la sociedad que siempre produce frutos más allá de lo que se pueda constatar, porque provocan en el seno de esta tierra un bien que siempre tiende a difundirse, a veces invisiblemente. Además, el desarrollo de estos comportamientos nos devuelve el sentimiento de la propia dignidad, nos lleva a una mayor profundidad vital, nos permite experimentar que vale la pena pasar por este mundo”.

## Aborto

**Caritas in Veritate, 28:** “Si se pierde la sensibilidad personal y social para acoger una nueva vida, también se marchitan otras formas de acogida provechosas para la vida social. La acogida de la vida forja las energías morales y capacita para la ayuda recíproca.”

**Evangelii Gaudium, 178:** “Confesar a un Padre que ama infinitamente a cada ser humano implica descubrir que « con ello le confiere una dignidad infinita »”.

**Evangelii Gaudium, 213:** “Entre esos débiles, que la Iglesia quiere cuidar con predilección, están también los niños por nacer, que son los más indefensos e inocentes de todos, a quienes hoy se les quiere negar su dignidad humana”.

**Laudato Si’, 117:** “La falta de preocupación por medir el daño a la naturaleza y el impacto ambiental de las decisiones es sólo el reflejo muy visible de un desinterés por reconocer el mensaje que la naturaleza lleva inscrito en sus mismas estructuras. Cuando no se reconoce en la realidad misma el valor de un pobre, de un embrión humano, de una persona con discapacidad –por poner sólo algunos ejemplos–, difícilmente se escucharán los gritos de la misma naturaleza. Todo está conectado”.

**Compendio de Doctrina Social de la Iglesia, 233:** En cuanto a los « medios » para la procreación responsable, se han de rechazar como moralmente ilícitos tanto la esterilización como el aborto. Este último, en particular, es un delito abominable y constituye siempre un desorden moral particularmente grave; lejos de ser un derecho, es más bien un triste fenómeno que contribuye gravemente a la difusión de una mentalidad contra la vida, amenazando peligrosamente la convivencia social justa y democrática.

**Iglesia, servidora de los pobres, 28:** “es responsabilidad de los gobiernos garantizar la realización de los derechos de sus ciudadanos”.

**Iglesia, servidora de los pobres, 51:** “Es urgente crear cauces para “acompañar adecuadamente a las mujeres que se encuentran en situaciones muy duras porque el aborto se les presenta como una rápida solución a sus profundas angustias, Quién puede dejar de comprender esas situaciones de tanto dolor”.

## Trabajo

**Rerum Novarum, 1:** “... No sólo la contratación del trabajo, sino también las relaciones comerciales de toda índole, se hallan sometidas al poder de unos pocos, hasta el punto de que un número sumamente reducido de opulentos y adinerados ha impuesto poco menos que el yugo de la esclavitud a una muchedumbre infinita de proletarios”

**Caritas in Veritate, 32:** “La dignidad de la persona y las exigencias de la justicia requieren, sobre todo hoy, que las opciones económicas no hagan aumentar de manera excesiva y moralmente inaceptable las desigualdades y que se siga buscando como prioridad el objetivo del acceso al trabajo por parte de todos, o lo mantengan.”



**Caritas in Veritate, 63:** “Pero ¿qué significa la palabra «decencia» aplicada al trabajo? Significa un trabajo que, en cualquier sociedad, sea expresión de la dignidad esencial de todo hombre o mujer: un trabajo libremente elegido, que asocie efectivamente a los trabajadores, hombres y mujeres, al desarrollo de su comunidad; un trabajo que, de este modo, haga que los trabajadores sean respetados, evitando toda discriminación; un trabajo que permita satisfacer las necesidades de las familias y escolarizar a los hijos sin que se vean obligados a trabajar; un trabajo que consienta a los trabajadores organizarse libremente y hacer oír su voz; un trabajo que deje espacio para reencontrarse adecuadamente con las propias raíces en el ámbito personal, familiar y espiritual; un trabajo que asegure una condición digna a los trabajadores que llegan a la jubilación”.

**Laudato Si’, 112:** “La liberación del paradigma tecnocrático reinante se produce de hecho en algunas ocasiones. Por ejemplo, cuando comunidades de pequeños productores optan por sistemas de producción menos contaminantes, sosteniendo un modelo de vida, de gozo y de convivencia no consumista. O cuando la técnica se orienta prioritariamente a resolver los problemas concretos de los demás, con la pasión de ayudar a otros a vivir con más dignidad y menos sufrimiento.”

**Laudato Si’, 128:** “Estamos llamados al trabajo desde nuestra creación. No debe buscarse que el progreso tecnológico reemplace cada vez más el trabajo humano, con lo cual la humanidad se dañaría a sí misma. El trabajo es una necesidad, parte del sentido de la vida en esta tierra, camino de maduración, de desarrollo humano y de realización personal. En este sentido, ayudar a los pobres con dinero debe ser siempre una solución provisoria para resolver urgencias. El gran objetivo debería ser siempre permitirles una vida digna a través del trabajo. (...) Dejar de invertir en las per-sonas para obtener un mayor rédito inmediato es muy mal negocio para la sociedad”.

**Laudato Si’, 154:** “El reconocimiento de la dignidad peculiar del ser humano muchas veces contrasta con la vida caótica que deben llevar las personas en nuestras ciudades. Pero esto no debería hacer perder de vista el estado de abandono y olvido que sufren también algunos habitantes de zonas rurales, donde no llegan los servicios esenciales, y hay trabajadores reducidos a situaciones de esclavitud, sin derechos ni expectativas de una vida más digna.”

**Iglesia, servidora de los Pobres, 32:** derecho a un trabajo digno y estable.

## Mujer

**Radio mensaje Pío XII:** “Mujeres y jóvenes católicas, vuestra hora ha llegado: la vida pública tiene necesidad de vosotras” (21 octubre 1945)

Cada uno de los dos sexos (...) tienen el derecho y el deber de cooperar al bien total de la sociedad”.

**Pío XII a la Convención de la Unión Mundial de las Organizaciones Femeninas Católicas en 1952:** “A medida que maduran las nuevas necesidades sociales, también su misión benéfica se expande y la mujer cristiana deviene (...) no menos que el hombre, un factor necesario de la civilización y del progreso”.

**Pacem in Terris, 15:** “Tienen los hombres pleno derecho a elegir el estado de vida que prefieran, y, por consiguiente, a fundar una familia, en cuya creación el varón y la mujer tengan iguales derechos y deberes.

**Pacem in Terris, 41:** “Es un hecho evidente la presencia de la mujer en la vida pública. Este fenómeno se registra con mayor rapidez en los pueblos que profesan la fe cristiana, y con más lentitud, pero siempre en gran escala, en países de tradición y civilizaciones distintas. La mujer ha adquirido una conciencia cada día más clara de su propia dignidad humana. Por ello no tolera que se la trate como una cosa inanimada o un mero instrumento; exige, por el contrario, que, tanto en el ámbito de la vida doméstica como en el de la vida pública, se le reconozcan los derechos y obligaciones propios de la persona humana”.

**Gaudium et Spes, 9:** “la mujer, allí donde todavía no lo ha logrado, reclama la igualdad de derecho y de hecho con el hombre”.

**Familiaris Consortio, 23:** “Una amplia y difundida tradición social y cultural ha querido reservar a la mujer solamente la tarea de esposa y madre, sin abrirla adecuadamente a las funciones pú-

blicas, reservadas en general al hombre. No hay duda de que la igual dignidad y responsabilidad del hombre y de la mujer justifican plenamente el acceso de la mujer a las funciones públicas”.

**Familiaris Consortio, 24:** “Permanecen muchas formas de discriminación humillante que afectan y ofenden gravemente a algunos grupos particulares de mujeres como, por ejemplo, las esposas que no tienen hijos, las viudas, las separadas, las divorciadas, las madres solteras”

**Mulieris dignitatem, 10:** “La verdad revelada sobre la creación del ser humano, como hombre y mujer, constituye el principal argumento contra todas las situaciones que siendo objetivamente dañinas, es decir, injustas, contienen y expresan la herencia del pecado que todos los seres humanos llevan en sí”

**Mulieris dignitatem, 10:** “Los recursos personales de la femineidad no son ciertamente menores que los de la masculinidad; son sólo diferentes”.

**Evangelii Gaudium, 104:** “Las reivindicaciones de los legítimos derechos de las mujeres, a partir de la firme convicción de que varón y mujer tienen la misma dignidad, plantean a la Iglesia profundas preguntas que la desafían y que no se pueden eludir superficialmente”.

Francisco ha señalado que la igualdad y la diferencia de las mujeres se perciben mejor en la perspectiva del con, de las relaciones, que en la del contra. (7.02.15. A la Asamblea del Pontificio Consejo de la Cultura)

**Iglesia, servidora de los pobres, 51:** “Nos preocupan las desigualdades que sufren las mujeres en el ámbito familiar, laboral y social. Es preciso aceptar las legítimas reivindicaciones de sus derechos, convencidos de que varón y mujer tienen la misma dignidad. Debemos reconocer que la aportación específica de la mujer, con su sensibilidad, su intuición y capacidades propias, resulta indispensable y nos enriquece a todos”.

## Desigualdad

**Evangelii Gaudium, 190:** (...) “hay que recordar siempre que el planeta es de toda la humanidad y para toda la humanidad, y que el solo hecho de haber nacido en un lugar con menores recursos o menor desarrollo no justifica que algunas personas vivan con menor dignidad”.

**Evangelii Gaudium, 203:** “La dignidad de cada persona humana y el bien común son cuestiones que deberían estructurar toda política económica, pero a veces parecen sólo apéndices agregados desde fuera para completar un discurso político sin perspectivas ni programas de verdadero desarrollo integral”.

**Evangelii Gaudium, 218:** (...) “La dignidad de la persona humana y el bien común están por encima de la tranquilidad de algunos que no quieren renunciar a sus privilegios. Cuando estos valores se ven afectados, es necesaria una voz profética.”

**Laudato Si’, 93:** “La tradición cristiana nunca reconoció como absoluto o intocable el derecho a la propiedad privada y subrayó la función social de cualquier forma de propiedad privada. San Juan Pablo II recordó con mucho énfasis esta doctrina, diciendo que « Dios ha dado la tierra a todo el género humano para que ella sustente a todos sus habitantes, sin excluir a nadie ni privilegiar a ninguno ». Son palabras densas y fuertes. Remarcó que « no sería verdaderamente digno del hombre un tipo de desarrollo que no respetara y promoviera los derechos humanos, personales y sociales, económicos y políticos, incluidos los derechos de las naciones y de los pueblos ». Con toda claridad explicó que « la Iglesia defiende, sí, el legítimo derecho a la propiedad privada, pero enseña con no menor claridad que sobre toda propiedad privada grava siempre una hipoteca social, para que los bienes sirvan a la destinación general que Dios les ha dado ». Por lo tanto afirmó que « no es conforme con el designio de Dios usar este don de modo tal que sus beneficios favorezcan sólo a unos pocos ». Esto cuestiona seriamente los hábitos injustos de una parte de la humanidad”.

**Laudato Si’, 154:** “El reconocimiento de la dignidad peculiar del ser humano muchas veces contrasta con la vida caótica que deben llevar las personas en nuestras ciudades. Pero esto no debería hacer perder de vista el estado de abandono y olvido que sufren también algunos habitantes de zonas rurales, donde no llegan los servicios esenciales, y hay trabajadores reducidos a situaciones

de esclavitud, sin derechos ni expectativas de una vida más digna.”

**Laudato Si’, 193:** “Sabemos que es insostenible el comportamiento de aquellos que consumen y destruyen más y más, mientras otros todavía no pueden vivir de acuerdo con su dignidad humana. Por eso ha llegado la hora de aceptar cierto decrecimiento en algunas partes del mundo aportando recursos para que se pueda crecer sanamente en otras partes. Decía Benedicto XVI que « es necesario que las sociedades tecnológicamente avanzadas estén dispuestas a favorecer comportamientos caracterizados por la sobriedad, disminuyendo el propio consumo de energía y mejorando las condiciones de su uso ».135 Mensaje para la Jornada Mundial de la Paz 2010.”

## Bien común

**Evangelii Gaudium, 241:** En el diálogo con el Estado y con la sociedad, la Iglesia no tiene soluciones para todas las cuestiones particulares. Pero junto con las diversas fuerzas sociales, acompaña las propuestas que mejor respondan a la dignidad de la persona humana y al bien común. Al hacerlo, siempre propone con claridad los valores fundamentales de la existencia humana, para transmitir convicciones que luego puedan traducirse en acciones políticas.

**Evangelii Gaudium, 257:** Los creyentes nos sentimos cerca también de quienes, no reconociéndose parte de alguna tradición religiosa, buscan sinceramente la verdad. la bondad y la belleza, que para nosotros tienen su máxima expresión y su fuente en Dios. Los percibimos como preciosos aliados en el empeño por la defensa de la dignidad humana, en la construcción de una convivencia pacífica entre los pueblos y en la custodia de lo creado.

## Explotación y Trata de personas

**Laudato Si’, 90:** “Es evidente la incoherencia de quien lucha contra el tráfico de animales en riesgo de extinción, pero permanece completamente indiferente ante la trata de personas, se desentiende de los pobres o se empeña en destruir a otro ser humano que le desagrada.”

**Gaudium et Spes, 29:** “Las instituciones humanas, privadas o públicas, esfuércense por ponerse al servicio de la dignidad y del fin del hombre. Luchen con energía contra cualquier esclavitud social o política y respeten, bajo cualquier régimen político, los derechos fundamentales del hombre. Más aún, estas instituciones deben ir respondiendo cada vez más a las realidades espirituales, que son las más profundas de todas, aunque es necesario todavía largo plazo de tiempo para llegar al final deseado.”

“Mirar como Dios mira a estas personas, a toda persona humana, exige actitudes básicas como el amor, el respeto, la compasión por tanto dolor provocado y la indignación por cuanto tiene de injusticia evitable.” El drama humano y moral del tráfico de mujeres. Declaración de la LXXVI Asamblea Plenaria de la Conferencia Episcopal Española. Madrid, 27 de abril de 2001.

**Christifideles Laici, 37:** “Redescubrir y hacer redescubrir la dignidad inviolable de cada persona humana constituye una tarea esencial; es más, en cierto sentido es la tarea central y unificante del servicio que la Iglesia, y en ella los fieles laicos, están llamados a prestar a la familia humana”.

## Inmigración, refugiados

**Evangelii Gaudium, 187:** “(...)Hacer oídos sordos a ese clamor, cuando nosotros somos los instrumentos de Dios para escuchar al pobre, nos sitúa fuera de la voluntad del Padre y de su proyecto, porque ese pobre «clamaría al Señor contra ti y tú te cargarías con un pecado» (Dt 15,9). Y la falta de solidaridad en sus necesidades afecta directamente a nuestra relación con Dios: «Si te maldice lleno de amargura, su Creador escuchará su imprecación» (Si 4,6)”.

**Evangelii Gaudium 188, 189, 190, 193.**

**Caritas in Veritate, 2 :** “La caridad es la vía maestra de la doctrina social de la Iglesia”.

**Caritas in Veritate, 5:** “La caridad es amor recibido y ofrecido. Es «gracia» (chárís). Su origen es el amor que brota del Padre por el Hijo, en el Espíritu Santo. Es amor que desde el Hijo desciende sobre nosotros. Es amor creador, por el que nosotros somos; es amor redentor, por el cual somos

recreados. Es el Amor revelado, puesto en práctica por Cristo (cf. Jn 13,1) y «derramado en nuestros corazones por el Espíritu Santo» (Rm 5,5). Los hombres, destinatarios del amor de Dios, se convierten en sujetos de caridad, llamados a hacerse ellos mismos instrumentos de la gracia para difundir la caridad de Dios y para tejer redes de caridad”.

**Iglesia, servidora de los pobres, 30:** Todo cristiano está llamado a esta caridad, según su vocación y posibilidades de incidir en la polis.

**Iglesia, servidora de los pobres, 35:** Cada cristiano y cada comunidad estamos llamados a ser instrumentos de Dios para la liberación y promoción de los pobres, de manera que puedan integrarse plenamente en la sociedad.

## C. CUESTIONARIO

### 1.- ¿Qué pensamos?

¿Cuál es nuestra opinión sobre todo ello?

¿Qué piensan otros?

Valores y contravalores que descubrimos.

### 2.- Ver espiritual.

¿Cómo ve Dios toda la realidad implicada en los hechos propuestos y examinados?

Repercusiones que tiene sobre las personas.

Esta realidad ¿nos oculta o nos manifiesta la presencia de Dios? ¿Nos ata o impide que le sigamos?

¿Qué valores del Reino de Dios están presentes? ¿Qué valores del Reino están ausentes?

¿Cuál es la actitud o postura de Jesús ante situaciones parecidas?

¿Cuál es la actitud o postura de la Iglesia ante hechos como éste?

### 3.- Interpelación

¿Qué llamada surge de este hecho para la extensión del Reino de Dios?

¿Cómo nos vemos reflejados cada uno de nosotros en todo lo que ha ido apareciendo?

¿Qué cambio personal se pide a nosotros y al grupo?

## **ACTUAR. COMPROMISO CREYENTE.**

Juan Pablo II en la Carta apostólica sobre el Nuevo Milenio Novo Millennio Ineunte (ns. 50-51).

- ¿Cómo es posible que en nuestro tiempo haya todavía quien se muere de hambre; quien está condenado al analfabetismo; quien carece de la asistencia médica más elemental; quien no tiene techo donde cobijarse?
- ¿Podemos quedar al margen ante las perspectivas de un desequilibrio ecológico, que hace inhabitables y enemigas del hombre vastas zonas del planeta?
- ¿O ante los problemas de la paz, amenazada a menudo con la pesadilla de guerras catastróficas?
- ¿O frente al vilipendio de los derechos humanos fundamentales de tantas personas, especialmente de los niños?

“Cada vez que lo hicisteis con uno de estos mis humildes hermanos, conmigo lo hicisteis” (Mt 25,40). Amor a Dios y amor al prójimo se funden entre sí: en el más humilde encontramos a Jesús mismo y en Jesús encontramos a Dios” (cf. Deus Caritas est, 15).

“Abramos nuestros ojos para mirar las miserias del mundo, las heridas de tantos hermanos y hermanas privados de la dignidad, y sintámonos provocados a escuchar su grito de auxilio. Nuestras manos estrechen sus manos, y acerquémonos a nosotros para que sientan el calor de nuestra presencia, de nuestra amistad y de la fraternidad. Que su grito se vuelva el nuestro y juntos podamos romper la barrera de la indiferencia que suele reinar campante para esconder la hipocresía y el egoísmo”. (Papa Francisco. Bula Misericordia, n. 15)

- Has encontrado el tesoro del Reino, Dios nos da la dignidad al crearnos a su imagen y semejanza. Concreta una acción personal en la que, con alegría, avances en el seguimiento de Jesús reconociendo la dignidad de las personas.
- Concretar un compromiso parroquial o diocesano. Algunas cosas que se propusieron en las coordinadoras:
  - + Conocer de primera mano lo que están haciendo ONGs para cambiar esta realidad.
  - + Un ciclo de conferencias.
  - + Un concurso fotográfica de retrato de la dignidad de las personas.
  - + Ciclo Cineforum.





# ANEXO.

## ESQUEMA PARA HACER CINE FORUM

### 1.- Ambiente, situación y acción.

¿Dónde se desenvuelve la acción?

¿Qué imagen ofrece el film de dicho ambiente?

¿Es una descripción superficial o pormenorizada?

Esta descripción, ¿corresponde a la realidad?

Su visión, ¿ha sido para vosotros una revelación?

¿Por qué os interesa dicho ambiente?

El conocimiento de este ambiente, ¿puede turbar vuestro espíritu o dañar vuestra noción de la realidad?

¿Cuáles son las principales situaciones que se encuentran este film?

Estas situaciones, ¿vienen descritas con todo detalle o solamente vienen insinuadas?

¿Vemos realmente a los personajes trabajando?

El director del film, ¿ha ido demasiado lejos en la descripción del tema?

¿Cuál es el tema principal del film y cuáles son los secundarios?

Los temas secundarios, ¿tienen una relación intrínseca y necesaria con el tema principal?

¿Cómo se desenvuelve la acción? ¿Es una mera sucesión de peripecias, o, por el contrario, una acción dramática bien calculada y dosificada?

### 2.- Los personajes.

**A)** ¿A qué categoría o clase social pertenecen los personajes principales?

¿Son viejos o jóvenes? ¿Son simpáticos o antipáticos? ¿por qué?

Aspecto físico y carácter, ¿cuál de las dos cosas tienen más importancia?

**B)** ¿Qué importancia tienen el aspecto físico y la psicología de los personajes principales en el desarrollo de la acción?

La solución o desenlace, ¿favorece al personaje más simpático, o al más antipático?, ¿al bueno al malo?

¿En qué medida la edad de los personajes condiciona su conducta y comportamiento?

**C)** La psicología de los personajes principales, ¿es auténtica?

Los personajes, ¿obran de conformidad con el carácter que se les atribuye?

¿Qué acciones manifiestan su psicología?

Su conversación y actos, ¿nos informan sobre su nivel de desarrollo intelectual?

**D)** ¿Cómo se comportan los personajes principales?

¿En qué hecho podemos apoyarnos para aprobar o reprochar su conducta?

Su conducta, ¿se aparta de las normas sociales y morales comúnmente aceptadas, o más bien, aparece justificada por lo mismo?

Su actitud, ¿aparece relatada con clarividencia?, ¿de qué manera?

**E)** ¿Cuáles son los móviles que dinamizan los personajes principales?

Sus acciones están determinadas, ¿por egoísmo o altruismo?, ¿ansias de dinero, de éxito o poder?, ¿o deseo de mostrarse heroicos?, ¿idealismo, amor, sacrificio de sí mismo?

**F)** ¿En qué detalles se advierte la naturaleza de estos móviles?

### 3.- La orientación del film.

A) ¿Defiende el film una tesis, implícita o explícitamente?

*“La dignidad de la persona”*

¿Cuál es la moral del film?, ¿podemos aceptarla?

B) ¿Cuáles son las ideas que expone el film en torno a la dignidad de la persona?

¿Podemos aceptar dichas ideas?

¿Son válidas los argumentos aducidos a favor o en contra de ciertas ideas?

Tomado de:

Gutiérrez Rueda, Laura. Métodos para la animación sociocultural. Ed. CCS. Madrid.

## *Magnificat (Lucas 1, 47-55)*

Proclama mi alma la grandeza del Señor,  
se alegra mi espíritu en Dios, mi salvador;  
porque ha mirado la humildad de su esclava.

Desde ahora me felicitarán todas las generaciones,  
porque el Poderoso ha hecho obras grandes en mí:  
su nombre es santo,  
y su misericordia llega a sus fieles de generación en generación.

Él hace proezas con su brazo:  
dispersa a los soberbios de corazón,  
derriba del trono a los poderosos  
y enaltece a los humildes,  
a los hambrientos los colma de bienes  
y a los ricos los despide vacíos.

Auxilia a Israel, su siervo,  
acordándose de la misericordia  
-como lo había prometido a nuestros padres-  
en favor de Abrahán y su descendencia por siempre.



*Acción Católica General*  
*C/ Alfonso XI 4, 5º - 28014 - Madrid*  
*Tfno.: 915 311 323*  
*[www.accioncatolicageneral.es](http://www.accioncatolicageneral.es)*  
*[facebook.com/accioncatolicageneral.es](https://facebook.com/accioncatolicageneral.es)*