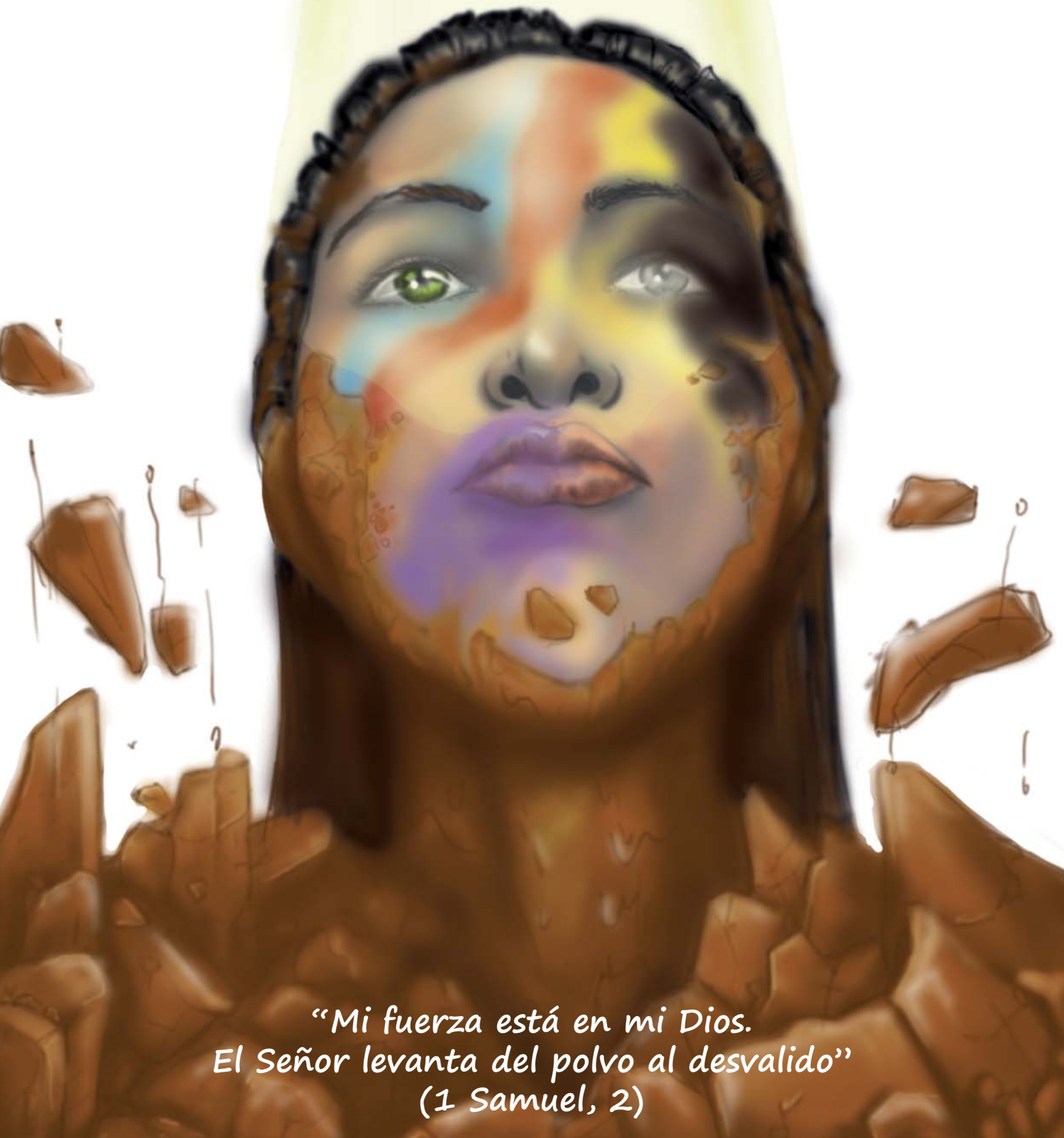


# “LA DIGNIDAD DE LA PERSONA”

*Dignos por lo que somos,  
no por lo que tenemos.*

**JÓVENES**



*“Mi fuerza está en mi Dios.  
El Señor levanta del polvo al desvalido”  
(1 Samuel, 2)*

## El cántico de Ana. (1 Samuel 2, 1-10)

Mi corazón se regocija en el Señor,  
mi poder se exalta por Dios.

Mi boca se ríe de mis enemigos,  
porque gozo con tu salvación.

No hay santo como el Señor,  
ni otro fuera de ti,  
ni roca como nuestro Dios.

No multipliquéis discursos altivos,  
ni echéis por la boca arrogancias,  
porque el Señor es un Dios que sabe,  
él es quien pesa las acciones.

Se rompen los arcos de los valientes,  
mientras los cobardes se ciñen de valor.

Los hartos se contratan por el pan,  
mientras los hambrientos engordan;  
la mujer estéril da a luz siete hijos,  
mientras la madre de muchos queda baldía.

El Señor de la muerte y la vida,  
hunde en el abismo y levanta;  
da la pobreza y la riqueza,  
humilla y enaltece.

Él levanta del polvo al desvalido,  
alza de la basura al pobre,  
para hacer que se siente entre príncipes  
y que herede un trono de gloria,  
pues del Señor son los pilares de la tierra,  
y sobre ellos afinazó el orbe.

Él guarda los pasos de sus amigos,  
mientras los malvados perecen en las tinieblas,  
porque el hombre no triunfa por su fuerza.

El Señor desbarata a sus contrarios,  
el Altísimo truena desde el cielo,  
el Señor juzga hasta el confín de la tierra.

Él da fuerza a su Rey,  
exalta al poder de su Ungido.

## ÍNDICE

<b>MATERIAL PARA EL ACOMPAÑANTE</b>	<b>5</b>
<b>ORIENTACIONES PARA TRABAJAR EL MATERIAL.</b>	<b>7</b>
<b>INTRODUCCIÓN.</b>	<b>7</b>
<b>VER. MIRADA CREYENTE.</b>	<b>9</b>
<b>JUZGAR. REFLEXIÓN CREYENTE.</b>	<b>11</b>
<b>ACTUAR. COMPROMISO CREYENTE.</b>	<b>13</b>
<b>ANEXOS.</b>	<b>15</b>
<b>MATERIAL PARA EL JOVEN</b>	<b>23</b>
<b>INTRODUCCIÓN.</b>	<b>25</b>
<b>VER. MIRADA CREYENTE.</b>	<b>26</b>
<b>JUZGAR. REFLEXIÓN CREYENTE.</b>	<b>27</b>
<b>ACTUAR. COMPROMISO CREYENTE.</b>	<b>29</b>



MATERIAL  
PARA EL ACOMPAÑANTE



# CAMPAÑA

## “LA DIGNIDAD DE LA PERSONA”

*Dignos por lo que somos, no por lo que tenemos.*

*“Mi fuerza está en mi Dios.*

*El Señor levanta del polvo al desvalido”*

*(1 Samuel, 2)*

### ORIENTACIONES PARA TRABAJAR EL MATERIAL

- Esta es una propuesta pensada fundamentalmente en los más jóvenes (adolescentes). Los jóvenes “mayores” podrían trabajar perfectamente el material de adultos. No obstante esta propuesta analiza y contiene algunos mensajes que van dirigidos explícitamente a todos los jóvenes, por tanto se podrían combinar ambos materiales.
- Este material tiene dos partes: un material para el acompañante y otro material para el joven.
- El tema de la dignidad es muy amplio y se puede abordar desde muchas temáticas concretas. Pero sería interesante durante el curso 2015-2016 combinarlo por un lado con nuestras sesiones habituales (itinerarios formativos, sesiones de oración..), y por otro lado con el itinerario de preparación a la JMJ que se propone desde el departamento de juventud de la conferencia episcopal, ya que es un itinerario basado en las bienaventuranzas y en la misericordia (con atención especial al mensaje del Papa a los jóvenes), temas que completarían y enriquecerían la reflexión sobre la dignidad que aquí se ofrece.

Mensaje para la JMJ 2016:

[http://w2.vatican.va/content/francesco/es/messages/youth/documents/papa-francesco\\_20150815\\_messaggio-giovani\\_2016.html](http://w2.vatican.va/content/francesco/es/messages/youth/documents/papa-francesco_20150815_messaggio-giovani_2016.html)

### INTRODUCCIÓN

Vamos a tratar de acercarnos al concepto de dignidad partiendo de la propia experiencia de los jóvenes, de lo que sienten. Comenzamos escuchando las palabras del Cardenal Bergoglio a los jóvenes, que puede servir también para entrar en el tema y lema de la campaña:

Ver vídeo “Mensaje del Cardenal Bergoglio a los Jóvenes, ahora Papa Francisco”

<https://www.youtube.com/watch?v=vdYOUtkyXUk>

Podemos dialogar en base a algunas preguntas: ¿nos hemos sentido alguna vez menospreciados? ¿y sobrevalorados? ¿somos más “fuertes” realmente cuando tenemos dignidad? ¿nos sentimos mejor cuando tenemos esperanza en algo o alguien, en el futuro? ¿somos lo que queremos ser, o lo que otros quieren que seamos? ¿en qué puede tener que ver la dignidad con el Amor verdadero?



Son preguntas generales, pero de las que podemos ir sacando distintas palabras que puedan tener que ver o definir la dignidad (las podemos ir anotando en una pizarra, cartulina...a modo de lluvia de ideas). Que los jóvenes recuerden situaciones en las que se sintieron más dignos como personas o no, ayudará a entender de qué vamos a hablar durante la campaña. Nos puede ayudar de cara a buscar esas palabras o características, el material de adultos.

## “La dignidad de la persona”

A continuación podemos proyectar o leer las siguientes frases:

*“Revindico el derecho a ser personas, ni más ni menos, y que se nos trate como personas. Se nos tiene que tratar como personas, no como síndrome de Down, sin poner siempre la misma etiqueta.”* (Pablo Pineda primer europeo con síndrome de Down con una carrera universitaria).

*“Moustapha es de Senegal. Vino siendo aún menor, de algún modo enviado por su familia. Tuvo la suerte de entrar en un centro de acogida. Al cumplir los 18 ha tenido aún más suerte: no se ha quedado en la calle, sino que ha sido contratado como monitor de ese centro.”*

Invitamos a que piensen cómo la dignidad de la persona se hace visible y presente en estos dos ejemplos: ¿qué necesitamos para tener dignidad? ¿podemos ser cauce para restaurar esa dignidad donde no la haya?

*“El planeta es de toda la humanidad y para toda la humanidad, y que el sólo hecho de haber nacido en un lugar con menores recursos o menor desarrollo no justifica que algunas personas vivan con menor dignidad”* (Evangelii Gaudium 190). Por eso *“La dignidad de la persona significa reconocer el valor de la vida humana, que se nos da gratuitamente y, por eso, no puede ser objeto de intercambio o de comercio”* (Francisco, Discurso al Parlamento Europeo, 25 de noviembre de 2014)



## VER. MIRADA CREYENTE.

Una vez que ya nos hemos acercado al concepto de dignidad, les haremos la siguiente propuesta:

**1.** Por una parte, pedirles que estén atentos durante la semana a las veces que escuchan o lean la palabra dignidad, que anoten la frase y cuándo y en qué contexto la escucharon. Si no escuchan explícitamente la palabra, que traigan hechos que crean que tienen que ver con la dignidad de la persona. Esto exige estar algo atentos a los medios de comunicación, internet, redes sociales, a las noticias... pero también a su vida cotidiana. Por ejemplo, un joven podría haber escuchado la frase "hace tiempo que perdí la dignidad", pero en un contexto jocoso o realmente haciendo referencia a una situación dramática.

**2.** Ya en la sesión, compartimos nuestras frases y animamos a escribirlas en un mural. También podemos coger frases de los testimonios y noticias que se adjuntan como anexos. Hemos de procurar que sean frases que reflejen cómo está o no presente la dignidad en las personas:

- 1. Isabel Vera, una niña madrileña.
- 2. El caso real de Gianna Jessen.
- 3. Karla Jacinto y la trata de personas.
- 4. Proyecto Mirlo.
- 5. Quiero ayudar a otros.
- 6. 91 miembros de clubes juveniles aprenden...
- 7. Un diputado sueco ayuda a los jóvenes refugiados...
- 8. Recolectores de basura.



**Para el diálogo:** ¿Cómo y en qué situaciones solemos hablar de la dignidad de la persona? ¿existen realidades cercanas que nos hablan de esa dignidad? ¿conocemos alguna otra?

**3.** Podemos completar nuestro ver con alguna de estas propuestas:

- Realizar la dinámica "¡Te ha tocado!", del cuaderno de jóvenes de la Campaña de Cáritas 2014-2015:

[http://www.caritas.es/qhacemos\\_campanas\\_info.aspx?Id=813](http://www.caritas.es/qhacemos_campanas_info.aspx?Id=813)

En esta dinámica se intenta transmitir que el bien y la dignidad del ser humano es lo primero, y se analiza la relación que tiene la dignidad con los derechos humanos. Puede ser interesante la propuesta final de escribir un artículo en el que los jóvenes reflejen lo que han descubierto, en este caso en relación a la dignidad de la persona, o incluso elaborar un video en el que lo representen o escenifiquen.

- Acercarnos a alguna realidad más o menos cercana que trabaje por la dignidad de las personas: Cáritas parroquial o diocesana, Manos Unidas...

- Hacer un cine-fórum con algunas de las siguientes películas, que tratan algunos de los temas que afectan a la dignidad de la persona, y cómo trabajar a favor de ella:

+ La fuente de las mujeres (igualdad)

[http://www.webislam.com/videos/83752-la\\_fuente\\_de\\_las\\_mujeres.html](http://www.webislam.com/videos/83752-la_fuente_de_las_mujeres.html)

+ October baby o Juno (aborto)

<http://gloria.tv/media/pzJfKXZhmVE>

[https://www.youtube.com/watch?v=uzs3VXi\\_R\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=uzs3VXi_R_I)

+ 14 Km (inmigración, refugiados)

[http://www.cineario.com/pelicula/14\\_kilometros\\_2007](http://www.cineario.com/pelicula/14_kilometros_2007)

*“La dignidad de la persona”*

+ Un paseo para recordar (valores, enfermedad)

+ Los olvidados de los olvidados (enfermedad)

<https://www.youtube.com/watch?v=0AVo2006qVc>

+ Trash, ladrones de esperanza (cultura del descarte, trabajo infantil)

<https://www.youtube.com/watch?v=QHZZALqtDx0>

+ La mejor jugada (cortometraje, entrega y valor de la vida)

<https://www.youtube.com/watch?v=AnnGyGaX8Lw>

De todo lo visto, nos quedamos con un hecho donde se plasme la dignidad o falta de ella.

¿Qué causas están en el fondo de lo que sucede? ¿Qué consecuencias trae?



## JUZGAR. LECTURA CREYENTE.

### El mundo se pregunta por qué..

Escuchar la canción de Macaco "Hijos de un mismo Dios", y debatir sobre el trasfondo de la canción, si ellos se hacen esas preguntas también alguna vez, o si las reconocen en las conversaciones que puedan tener con compañeros, familiares...

<https://www.youtube.com/watch?v=9m99vMfglk0>

### ..Y Dios nos da la respuesta

Proclamamos las lecturas que hablan de nuestra dignidad y guiamos la reflexión sobre ellas:

*"Ahora comprendo con toda verdad que Dios no hace acepción de personas, sino que acepta al que lo teme y practica la justicia, sea de la nación que sea." (Hch 10, 34,35)*

- ¿Te sueles acercar a realidades más lejanas, de "otras naciones"? ¿Tratas de ponerte en el lugar de esas personas cuya dignidad se ve alterada?

*"El Señor creó al ser humano de la tierra, y a ella lo hará volver de nuevo. Concedió a los humanos días contados y un tiempo fijo, y les dio autoridad sobre cuanto hay en la tierra. Los revistió de una fuerza como la suya y los hizo a su propia imagen" (Eclo 17, 1-3)*

- ¿Cómo crees que usas esa libertad, esa autoridad y esa fuerza que nos dio Dios? ¿Tratas de ser humilde?
- ¿Ves en las demás personas la imagen de Dios?

#### **Youcat 280. ¿Cómo fundamentan los cristianos la dignidad del ser humano?**

*Todo ser humano tiene desde el primer momento en el seno materno una dignidad inviolable, porque Dios, desde toda la eternidad, lo ha querido, amado, creado, y lo ha destinado a la salvación y a la bienaventuranza eterna.*

*Si la dignidad humana tuviera su origen únicamente en los éxitos y realizaciones que llevan a cabo los hombres, entonces los débiles, enfermos e indefensos carecerían de dignidad. Los cristianos creemos que la dignidad humana viene en primer término de la dignidad de Dios. Él mira a cada hombre y lo ama como si fuera la única criatura sobre la tierra. Y dado que Dios ha fijado su mirada en el más pequeño de los seres humanos, éste posee una dignidad infinita que no puede ser destruida por los hombres.*

- ¿Quiénes son los más pequeños en el ver que acabas de realizar?

*"Por eso os digo: no estéis agobiados por vuestra vida pensando qué vais a comer, ni por vuestro cuerpo pensando con qué os vais a vestir. ¿No vale más la vida que el alimento, y el cuerpo que el vestido? Mirad los pájaros del cielo: no siembran ni siegan, ni almacenan y, sin embargo, vuestro Padre celestial los alimenta. ¿No valéis vosotros más que ellos? ¿Quién de vosotros, a fuerza de agobiarse, podrá añadir una hora al tiempo de su vida? ¿Por qué os agobiáis por el vestido? Fijaos cómo crecen los lirios del campo: ni trabajan ni hilan. Y os digo que ni Salomón, en todo su fasto, estaba vestido como uno de ellos. Pues si la hierba, que hoy está en el campo y mañana se arroja al horno, Dios la viste así, ¿no hará mucho más por vosotros, gente de poca fe?*

*No andéis agobiados pensando qué vais a comer, o qué vais a beber, o con qué os vais a vestir. Los paganos se afanan por esas cosas. Ya sabe vuestro Padre celestial que tenéis necesidad de todo eso. Buscad sobre todo el reino de Dios y su justicia; y todo esto se os dará por añadidura. Por tanto, no os agobiéis por el mañana, porque el mañana traerá su propio agobio. A cada día le basta su desgracia" (Mt 6,25-34)*

## “La dignidad de la persona”

- ¿Cuáles son tus preocupaciones, tus agobios?
- ¿Qué cosas te atan y te alejan del reino de Dios? ¿De cuáles puedes desprenderte y cuáles fortalecer?

*“Si usted que es joven y vive atado, pegado a la computadora, se hace esclavo de la computadora, entonces pierde la libertad. Y si usted en el computer busca programa sucios, pierde la dignidad. Ver la TV, usar la computadora para las cosas grandes, que nos hacen crecer, es bueno” (Papa Francisco)*

*“El hecho de reutilizar algo en lugar de desecharlo rápidamente, a partir de profundas motivaciones, puede ser un acto de amor que exprese nuestra propia dignidad” (Laudato Si’, 211)*



- ¿Podemos ser mucho más sencillos? ¿Cómo podemos valorar todo aquello que tenemos, que se nos da?
- ¿Somos de “descartar”, o sacamos provecho de todo lo que se nos da?

*“Sueñen, no se encierren en conventillos ideológicos o religiosos y vayan al encuentro del descartado”.*

<http://www.news.va/es/news/asuman-el-reto-de-ser-la-dulce-esperanza-del-futur>

### Dos temas de actualidad

#### 1. El alto nivel de paro juvenil...

*“La falta de trabajo quita dignidad, impide la plenitud de la vida humana y reclama una respuesta veloz y vigorosa”.*

<http://vaticaninsider.lastampa.it/es/vaticano/dettagliospain/articolo/francesco-francis-francis-co-41284/>

#### 2. Los refugiados...

<http://www.quierover.org/portal/watch.php?vid=6ebbc5f2f>

- ¿Podemos hacer algo como jóvenes para paliar alguna de estas situaciones?
- ¿Crees que Dios te puede llamar a trabajar por su Reino, y sentirlo como nunca antes? Escucha a estos jóvenes:

<https://www.youtube.com/watch?t=392&v=318KGGCZ5GU>

También podemos profundizar en el juzgar sobre algún tema en concreto de los vistos anteriormente. Para ello tenemos los textos del material de adultos.



**¿Qué llamada surge de todo esto para la extensión del Reino de Dios?  
¿Qué cambio personal se nos pide a nosotros y al grupo?**

## ACTUAR. COMPROMISO CREYENTE.

*“Abramos nuestros ojos para mirar las miserias del mundo, las heridas de tantos hermanos y hermanas privados de la dignidad, y sintámonos provocados a escuchar su grito de auxilio. Nuestras manos estrechen sus manos, y acerquémonos a nosotros para que sientan el calor de nuestra presencia, de nuestra amistad y de la fraternidad. Que su grito se vuelva el nuestro y juntos podamos romper la barrera de la indiferencia que suele reinar campante para esconder la hipocresía y el egoísmo”. (Papa Francisco. Bula Misericordia n. 15)*

Queremos construir un mundo nuevo, en el que cada persona sea digna por lo que es, y no por lo que tiene. Podemos ir pensando sobre esto mientras escuchamos la siguiente canción:

Hacer un mundo nuevo (Unai Quirós)

[https://www.youtube.com/watch?v=R\\_i1qIueh5U](https://www.youtube.com/watch?v=R_i1qIueh5U)

### ¿A qué me siento llamado a actuar?

- Concretar un compromiso personal, parroquial y diocesano.
- Pensar en difundir la reflexión, también a amigos, familiares, compañeros..no necesariamente creyentes, para que también seamos testimonio vivo de nuestra fe.
- Como propuesta de difusión, crear un espacio en las redes sociales (un grupo, cuenta...) llamado “Recuperar la dignidad”, en el que podamos compartir lo que hayamos descubierto a través de escritos, fotos que retraten la dignidad, vídeos (cortometrajes, clipmetrajes..), compartir nuestros compromisos. Podemos usar también el Facebook y twitter de los jóvenes de la ACG

[www.facebook.com/ACGmurojovent](http://www.facebook.com/ACGmurojovent)

<https://twitter.com/JovenesACG>

- También se puede convocar a la parroquia para hacer partícipe a todo el mundo de la campaña, si no os habíais juntado ya con otros grupos, u organizar un cinefórum...En todo caso, es bueno sugerir, pero las iniciativas han de partir de los propios jóvenes.

## Oración: Señor, ayúdame a decir la verdad

Ayúdame a decir la verdad delante de los fuertes  
y a no decir mentiras para ganarme el aplauso de los débiles.

Si me das fortuna, no me quites la razón.  
Si me das el éxito, no me quites la humildad.  
Si me das humildad, no me quites la dignidad.

Ayúdame siempre a ver la otra cara de la medalla.  
No me dejes inculpar de traición a los demás por no pensar igual que yo.

Enséñame a querer a la gente como a mi mismo  
Y a juzgarme como a los demás.  
No me dejes caer en el orgullo si triunfo.  
Ni en la desesperación si fracaso,  
más bien recuérdame que el fracaso es la experiencia  
que precede al triunfo.

Enséñame que perdonar es lo más grande del fuerte  
y que la venganza es la señal primitiva del débil.

Si me quitas el éxito, déjame fuerzas para aprender del fracaso.  
Si yo ofendiera a la gente, dame valor para disculparme.  
Si la gente faltara conmigo, dame valor para perdonar.  
¡Señor... si yo me olvido de ti, nunca te olvides de mí!



## ANEXOS

### A. TESTIMONIOS Y NOTICIAS

#### 1. Isabel Vera, una niña madrileña

Isabel tenía tres años cuando sufrió los efectos del síndrome de Steven Johnson, una dolencia al parecer provocada porque su organismo no eliminaba el ibuprofeno que los pediatras recetan a todos los niños cuando se ponen enfermos. Ante la presencia excesiva del medicamento, su sistema inmunitario saltó atacando principalmente a la piel y a las zonas mucosas, formadas sobre todo por proteínas. Aparte de las heridas en la piel que le dejarían cicatrices de por vida, las córneas de Isabel habían sufrido daños muy severos y la niña perdió la vista. “Para entendernos, sus ojos quedaron como si les hubieran echado lejía”.

Isabel conoció muy pronto el dolor y lo frágil que puede llegar a ser la vida, pero nunca ha perdido un carácter estoico que ya asombró a los médicos durante aquellos días en la UVI, cuando le pusieron una bomba de morfina porque no entendían cómo la niña no se quejaba con los dolores que debía de estar sufriendo. Después pasó muchos meses de ingreso hospitalario y un rosario de operaciones para intentar recuperar algo de visión. Ella lo soportó con paciencia, igual que la medicación que a día de hoy sigue necesitando constantemente. Isabel no tiene lagrimal, por lo que debe administrarse lágrima artificial para no llegar a perder los glóbulos oculares y sustentar las córneas. Cada noche se aplica pomadas para poder dormir un número de horas razonable sin despertarse, y también sigue un tratamiento con antibióticos para los ojos, ya que en su caso tiene tendencia a sufrir infecciones.

Isabel resta importancia a los problemas cotidianos que pueda sufrir. Piensa que todo el mundo tiene unas u otras dificultades y ella no se siente muy diferente del resto de sus compañeros. Según cuenta, su día a día es bastante monótono. Se levanta para ir al cole, regresa a casa, hace los deberes, se ducha, cena y se acuesta. Varios días a la semana practica atletismo y natación, y desde hace un par de meses acude a clases de guitarra. Cuando se le pregunta qué desea ser de mayor, despliega un abanico de ilusiones: “Yo quiero estudiar idiomas, o música, o fisioterapia o ser escritora”, afirma. Como dice su madre, Isabel es una gran estudiante. Siempre ha estudiado en un centro educativo ordinario en la localidad madrileña donde vive, Fuenlabrada, y nunca ha tenido grandes problemas. Cuenta con una profesora de apoyo, que la acompaña en clase y le presta ayuda cuando la necesita. Según explica la niña, “si por ejemplo en matemáticas no entiendo algún signo o los dibujos de un libro no vienen descritos, pues ella intenta ayudarme para que pueda hacer los ejercicios”. Su madre afirma que, desde que la niña perdió la vista, el apoyo de la ONCE ha sido constante y fundamental. “La ONCE se ocupó de Isabel desde el primer momento con el objetivo de empezar a hacer una vida normalizada cuanto antes.

La mayor ilusión de Isabel siempre fue tener una hermana. Desde que nació la pequeña, Isabel ejerce de hermana mayor. “Siempre me ha ayudado mucho con ella”, dice su madre. “De bebé le cambiaba los pañales, ahora la ayuda a vestirse, la baña, juega mucho con ella...” Por su parte, Candela también comprende que, cuando está con su hermana, debe prestar más cuidado a determinadas cosas. Por ejemplo, cuando baja a la calle. “Si viene con nosotros siempre sale disparada como un ratoncillo, correteando de aquí para allá”, cuenta Mamen. “Pero si baja con Isabel, ella sabe que siempre tiene que ir de la mano de su hermana, y que si quiere correr se lo tiene que decir a ella para que le diga si puede o no, porque comprende que se puede asustar si no sabe dónde está”.

*Revista Perfiles nº 298, 2014.*

#### 2. El caso real de Gianna Jessen

Su madre estaba embarazada de siete meses y medio de embarazo cuando decidió someterse a un aborto por inyección salina, que mata al bebé por envenenamiento y quemaduras. Pero aquel bebé, Gianna, sobrevivió al procedimiento. Su madre la entregó en adopción.

“Yo soy la persona que ella abortó. Viví en vez de morir. Mi madre estaba en la clínica y programaron el aborto a las 9 de la mañana. Afortunadamente para mí, el abortista no estaba en la clínica al yo nacer a las 6 de la mañana del 6 de abril de 1977. Me apresuré. Estoy segura que si él hubiera estado allí, yo no estaría aquí hoy, ya que su trabajo es terminar la vida, no sostenerla. Hay quien dice que soy un ‘aborto

fracasado’, el resultado de un trabajo mal hecho”, afirma Gianna ante el Congreso de Estados Unidos cuando tenía 19 años de edad.

*Testimonio del Congreso sobre Cambio climático y nuevas forma de esclavitud moderna (21-22 julio 2015, Ciudad del Vaticano) Vida Nueva n° 2951.*

### **3. “Quiero que no haya más niños y niñas que pasen por esto”**

Me llamo Karla Jacinto, soy de México DF y soy sobreviviente de trata de personas. Me prostituyeron de los 12 a los 16 años. Tengo 22 años. Vengo de una familia que tenía muchos problemas. Eso hizo que fuera muy vulnerable: no tenía atención, no tenía comprensión en mi casa. Conocí a un chavo que me dio el afecto que no tenía. A la semana me fui con él. Me dijo que se quería casar conmigo y fundar una familia. Eso es lo que te prometen al principio. Luego llegó el infierno de la prostitución: 30 clientes diarios y palizas con cables, palos y cadenas. Incluso me llegaron a quemar con una plancha en mi parte íntima. Esos cuatro años hubo también un aborto forzado de gemelos y un embarazo que llegó a término. Nació una niña que le quitaron al poco de nacer y no le devolvieron hasta un año después.

Tenía miedo de escapar, me ponían una foto de mi mamá en la mano y le apuntaban con una pistola en la cabeza. Solo me imaginaba la imagen de mi madre muerta. Eso es lo que hacía esperar a otro momento para intentar salir.

No pensaba que nadie pudiera escucharme hasta que llegó un ángel caído del cielo. Yo siempre le decía que no. Aguanté hasta medio año y entonces me decidí a platicar con él. Llegó un punto en que me dijo que bastaba ya, que debía tener sueños y una familia que me esperaba.

### **4. Proyecto Mirlo**

Soy senegalés, procedente de Dakar, llevo siete años en Granada, actualmente vivo en un pueblo, pero todos los días vengo aquí, al programa Mirlo para dar el curso.

Todos mis profesores son buenos, todos ellos me ayudan mucho, de verdad. Estoy contento, ahora tengo mi certificado del curso de español.

Les agradezco mucho a todos mis profesores la ayuda que me han dado. Ojalá el año que viene... pienso venir otra vez”.

*Ngague, participante del proyecto Mirlo. Cáritas Granada.*

### **5. Quiero ayudar a otros**

Cierto día una clienta habitual de nuestra tienda nos contó con mucha alegría que una amiga suya se casaba y que dados sus escasos recursos, le había hablado de nosotros para echarle una mano en la búsqueda de un vestido de novia económico. Y así fue, le ofrecimos incluso la posibilidad de no tener que pagar nada con la intermediación de una nota de su Parroquia. La respuesta de la chica fue que no, que ella quería pagar su vestido de novia, que había padecido muchas penurias hasta ahora, pero que su vida se empezaba a encauzar y ese gesto era para ella como una redención. Con lo que pagara contribuiría a ayudar a otros en situación difícil. Le encontramos su vestido que retiró el día previo a su enlace y afrontó el precio simbólico en pagos fraccionados pero su ilusión, esperanza y fraternidad se las llevó de una sola vez.

*Irene Estévez. Responsable de iniciativas de Economía Social. Cáritas Granada.*

### **6. 91 miembros de clubes juveniles aprenden a organizar actividades grupales**

Eakar es un distrito pobre de Dak Lak (Vietnam) con un índice de pobreza de aproximadamente el 4,8%. A la hora de ayudar a diferentes grupos de personas a luchar contra la pobreza y la exclusión social, se considera que los jóvenes son clave para el cambio porque tienen ideas frescas y son entusiastas. Sin embargo, en esta región, los jóvenes no disponen de habilidades esenciales como la oratoria, planificación y organización y, además, no tienen la suficiente confianza en sí mismos como para participar en la organización de las actividades. Muchos de ellos no han terminado la escuela superior, aparte de que las



escuelas no dan importancia a enseñar esas habilidades a los estudiantes.

Para promover el liderazgo de los jóvenes en actividades comunitarias como cursos de formación, eventos culturales, movimientos a favor del deporte y el ejercicio físico, la reparación de carreteras, etc., es importante que los jóvenes adquieran las habilidades que hemos mencionado. Éstas ayudan a impulsar una participación proactiva no solo de los jóvenes sino también de la comunidad en general.

“Soy la sub-directora del Club Juvenil de Cu Ni. Nuestro club tiene un total de 30 miembros, sin embargo, lo normal es que solo 10 ó 15 participen en las actividades del club. Yo misma me he dado cuenta que las actividades del club no son lo suficientemente interesantes como para atraer la participación de los jóvenes. Estos se muestran pasivos y algunos solo se quedan a media actividad.

Actionaid Vietnam ha organizado un curso de formación para todos los miembros de nuestro club. Yo nunca había asistido a un curso tan increíble como éste. Hemos aprendido a planificar detalladamente una actividad, asignar tareas entre los miembros del equipo, hablar o hacer presentaciones en público, escuchar a otras personas, negociar y moderar una actividad. Ahora, las actividades de nuestro club se llevan a cabo de una manera completamente diferente. El contenido o temas de las actividades se eligen en base a la opinión de los participantes. En algunas incluso han participado todos los miembros del club. ¡Estoy tan entusiasmada! Tal y como hemos acordado los miembros del club, vamos a turnarnos para organizar las actividades del club y de la comunidad. Además, se ha incrementado el número de miembros del club hasta alcanzar los 35. En los próximos años, seremos más proactivos a la hora de movilizar a los jóvenes para expandir la red juvenil por la región.”

91 miembros de clubes juveniles de tres comunas del proyecto han participado en un curso de formación de tres días de duración sobre cómo organizar actividades grupales. Tras ello, se han realizado muchas actividades comunitarias con éxito como resultado de las iniciativas de los jóvenes, incluyendo la reparación de la carretera de la aldea, el intercambio de experiencias sobre la cría de vacas, un movimiento cultural y artístico, aportaciones monetarias para comprar una cosechadora de arroz, la limpieza del entorno, etc. 602 hogares pobres de la región se han beneficiado de estas iniciativas de la juventud.

*Actionaid Vietnam*

## **7. Un diputado sueco ayuda a los refugiados**

Como parlamentario sueco, Hanif Bali se preocupa especialmente por el bienestar de los menores refugiados no acompañados en su país de adopción. Bali, que ahora tiene 23 años, ha vivido esta experiencia de primera mano.

Nacido en Irán en 1987, él y sus padres huyeron hacia la vecina Irak para escapar de la persecución política. Cuando las tropas norteamericanas comenzaron a bombardear Irak en 1990 para expulsar a las tropas iraquíes de Kuwait, los padres de Hanif Bali recurrieron a traficantes de personas para enviarlo a Suecia con el objetivo de mantenerlo a salvo. Llegó a Estocolmo solo y en una situación de extrema vulnerabilidad. Durante los años siguientes, estuvo con 13 familias de acogida diferentes por todo el país. La mayoría eran iraníes, pero también guarda buenos recuerdos de una familia sueca con la que vivió en una comunidad rural, en Gråbo, al sur de Suecia. “Me dio la oportunidad de vivir en el seno de una familia sueca y significó mucho para mí”, explicó.

Aunque su infancia fue poco estable, las experiencias que vivió durante su juventud le ayudaron a modelar su opinión y sus imperativos políticos. Se fijó como objetivo, entre otros, el de ayudar a las personas que como él han estado separadas de sus familias y han crecido solas en un país extranjero. No había mucho que él pudiera hacer antes de cumplir los 18 años y convertirse en ciudadano sueco. Esto le confirió el derecho a votar, que ejerció por primera vez en 2006. Pero Bali quería hacer más, y este brillante licenciado decidió presentarse a las elecciones generales del año siguiente como candidato del Partido Moderado de centro-derecha, al que se afilió cuando tenía 16 años en la sección de jóvenes.

No perdió el tiempo para reclamar un mejor acuerdo en materia de menores refugiados no acompañados –1.250 niños obtuvieron el estatuto de refugiado en Suecia el año pasado, la mayoría originarios de Afganistán y Somalia – así como una actitud más comprensiva hacia ellos. “Debemos dejar de ocuparnos de estos niños con una lógica industrial. Meterles en un entorno institucional no es el camino para que se

integren en la sociedad”, subrayó. “Lo mejor que podemos ofrecer a los niños es la acogida en una familia, donde puedan construir sólidos lazos sociales. También debemos darnos cuenta de que el cuidado de un niño refugiado es una tarea a tiempo completo, y las compensaciones económicas tienen que reflejarlo”, indicó a Acnur.

Cuando los colegas de su partido en el municipio de Vellinge, en el sur de Suecia, se negaron a finales de 2009 a recibir a niños refugiados, Hanif Bali les criticó abiertamente. “No creo en los acuerdos que obligan a los municipios a recibir a refugiados, pero la situación de los menores no acompañados es grave y necesitamos que más municipios se impliquen en esta responsabilidad”, explicó el diputado sueco.

La integración es un asunto que también le preocupa y ha intentado luchar contra algunas percepciones erróneas acerca de los refugiados. “¿Es realmente importante si la gente come barritas de pescado o falafel en su casa?”, se preguntaba en un artículo publicado recientemente en el periódico Aftonbladet. Hanif Bali señaló que era importante que los esfuerzos de integración se llevaran a cabo de manera responsable. “Creo que los municipios que gestionan mal la integración deberían ser sancionados”, dijo a Acnur. El nuevo diputado por la circunscripción de Solna en Estocolmo cree que la integración ha sido considerada erróneamente como un área aislada dentro de la política en Suecia. En su opinión, la integración ha fallado en los municipios en los que las políticas en áreas clave como la educación o el empleo son también ineficaces. “Una buena opción sería utilizar un mismo modelo para los residentes suecos y para los inmigrantes, como en Solna”, comentó, y añadió que “el buen funcionamiento de las políticas de integración es posible, pero los políticos deben comprender qué es lo que funciona”.

Hanif Bali espera ver el día en el que los refugiados quieran ir a Suecia no sólo para escapar de la persecución y de los conflictos, sino también porque saben que serán capaces de construirse un futuro. Él se ha construido un futuro prometedor y ahora intenta ayudar a otros a lograr sus objetivos, aunque no ha olvidado los países que no ha conocido realmente, Irán e Irak, donde sus padres continúan viviendo.

[www.acnur.es](http://www.acnur.es)

## 8. Recolectores de basura

Según datos del Banco Mundial, unos 15 millones de personas viven y trabajan en las basuras. Entre ellos, los más vulnerables son las mujeres y los niños.

Los recolectores y recicladores de basuras son, normalmente, los más pobres entre los pobres; un colectivo víctima de los prejuicios sociales, que ha de soportar el menosprecio, la marginación y los abusos. Migrantes que se han trasladado a las ciudades en busca de una vida mejor y terminan hacinados en barrios marginales carentes de los servicios más básicos. Viudas y ancianos sin recursos, discapacitados y niños. Familias enteras que, durante generaciones, no han conocido otro mundo que el de los desperdicios que les rodean.



*Basurero de Cobán en Guatemala. Foto: Manos Unidas/Javier FernándezCamboya.*

Además, por sus condiciones laborales, estos trabajadores son más vulnerables a las enfermedades infecciosas derivadas de su exposición constante a materiales y productos peligrosos, y a lesiones en las manos, piernas y espalda.

Pero los recicladores y recolectores empiezan a ser también reconocidos por sus aportaciones a las comunidades en las que llevan a cabo sus trabajos: ahorran gastos a las municipalidades y contribuyen a la limpieza en ciudades donde el presupuesto para esta partida es casi inexistente. Recolectan la basura, la separan y la reciclan. Además, han comenzado a organizarse y a convencer de que su trabajo entre las basuras es una ocupación tan digna como cualquier otra, que les permite ganarse el sustento.

#### *Akouedo en Costa de Marfil: Comunidad comprometida*

Akouedo es un barrio de las afueras de Abidjan, capital de Costa de Marfil, donde se encuentra el mayor centro de recogida de basuras del oeste de África. En este inhóspito lugar, donde el ambiente se hace irrespirable, trabajan multitud de niños de entre 5 y 15 años, abocados a una vida miserable sin ningún futuro y expuestos al sida, a los abusos y a la prostitución. El trabajo de estos niños consiste en escalar las montañas de inmundicias en búsqueda de materiales reciclables. La escuela no es, para la mayoría de ellos, más que ese lugar al que no pueden asistir, pues sus largas jornadas de trabajo se lo impiden...

Fueron los propios miembros de la comunidad de la zona quienes, incapaces de dar la espalda a tamaña injusticia, se asociaron para trabajar en favor de estos pequeños. Tras conseguir un terreno, construyeron un centro al que asisten 89 niños que, además de educación reciben alimentos y atención médica. Una vez formados, se pretende su integración en el mundo del trabajo bien por medio de una colocación como aprendices en algún taller, bien dotándoles de un fondo con el que montar una pequeña empresa. Actualmente hay 10 chicos que están colocados en talleres (entre ellos, una chica que es mecánica). También realizan sesiones de animación y sensibilización para adultos y labores de presión al Gobierno e instituciones internacionales, para poner fin a este tipo de situaciones. Manos Unidas ha colaborado en la ampliación del centro con un hangar y dos aulas, así como en la adquisición de equipamiento y en el apoyo de sus actividades durante un año.

#### *Phnom Penh en Camboya: CSARO o cómo hacer de la basura un medio de vida*

El crecimiento vertiginoso que está experimentando Phnom Penh, la capital de Camboya, está acentuando de forma excepcional las diferencias entre los ricos y los pobres que viven en la ciudad. Esto ha llevado a la desaparición forzosa de los grandes núcleos de pobreza que existían en el centro de la ciudad. Sus habitantes, miles de familias, han sido desalojados y expulsados hacia zonas periurbanas. El colectivo de los recolectores de basuras ha sido realojado en barrios marginales, sin electricidad y sin agua corriente, víctimas de la máxima "lo que no se ve, no existe"; de desapercibidos, han pasado a ser invisibles. La nueva ubicación supone para miles de recolectores de basuras, tener que caminar más de 10 kilómetros a diario para trabajar en jornadas de 12 horas, recogiendo basura por poco más de un dólar al día.

Nuestro socio local, CSARO, que lleva trabajando desde 1998 con los recolectores, recibe apoyo de Manos Unidas desde 2003, ha solicitado de nuevo nuestra colaboración para continuar su trabajo a favor del desarrollo en las comunidades de recolectores de basuras. El proyecto en el que nos hemos embarcado tiene como fin reducir las emisiones de gases de efecto invernadero mediante el procesamiento de los residuos urbanos y busca la capacitación de las comunidades de recolectores en la gestión sostenible de la basura, con actividades como la elaboración y venta de abono orgánico y artesanía. Además, ha creado una bolsa de trabajo para el servicio doméstico y ha posibilitado la formación de grupos de autoayuda y de ahorradores. Además de continuar con los programas formativos puestos en marcha en años anteriores.

#### *Cobán en Guatemala: Ciudad de la Esperanza entre montañas de basuras*

El proyecto se localiza junto al basurero de la ciudad de Cobán, capital del departamento de Alta Verapaz, en Guatemala, donde se dan las mayores tasas de pobreza del país centroamericano. Los indicadores de pobreza, exclusión social, ausencia del Estado en la solución de las necesidades básicas, la carencia de oportunidades de educación y la marginación sistemática de la mujer, que sirven para explicar el porqué de la violencia en Guatemala, cobran vida en los barrios marginales de esta ciudad guatemalteca. Expuestos a estas condiciones, los niños y jóvenes de la barriada Colonia Esfuerzo I, son firmes candidatos a integrarse en las filas del crimen organizado, las pandillas juveniles y la delincuencia común.

La Asociación Comunidad Esperanza, que dirige desde su fundación el padre Sergio Godoy, solicitó el apoyo de Manos Unidas para ampliar el Centro de Formación Integral "Ciudad de la Esperanza", que ofrece a estos niños y jóvenes, mayoritariamente indígenas, la posibilidad de acceder a la educación infantil, primaria, básica y el bachillerato, además de talleres de formación profesional y de arte. Del proyecto se

podrán beneficiar directamente unos 325 alumnos, y de forma indirecta las 1950 personas de su entorno familiar.

## B. PLANTILLA PARA HACER UN CINE FORUM

### 1.- Ambiente, situación y acción.

- ¿Dónde se desenvuelve la acción?
- ¿Qué imagen ofrece el film de dicho ambiente?
- ¿Es una descripción superficial o pormenorizada?
- Esta descripción, ¿corresponde a la realidad?
- Su visión, ¿ha sido para vosotros una revelación?
- ¿Por qué os interesa dicho ambiente?
- El conocimiento de este ambiente, ¿puede turbar vuestro espíritu o dañar vuestra noción de la realidad?
- ¿Cuáles son las principales situaciones que se encuentran este film?
- Estas situaciones, ¿vienen descritas con todo detalle o solamente vienen insinuadas?
- ¿Vemos realmente a los personajes trabajando?
- El director del film, ¿ha ido demasiado lejos en la descripción del tema?
- ¿Cuál es el tema principal del film y cuáles son los secundarios?
- Los temas secundarios, ¿tienen una relación intrínseca y necesaria con el tema principal?
- ¿Cómo se desenvuelve la acción? ¿Es una mera sucesión de peripecias, o, por el contrario, una acción dramática bien calculada y dosificada?

### 2.- Los personajes.

- A)** - ¿A qué categoría o clase social pertenecen los personajes principales?
  - ¿Son viejos o jóvenes? ¿Son simpáticos o antipáticos? ¿por qué?
  - Aspecto físico y carácter, ¿cuál de las dos cosas tienen más importancia?
- B)** - ¿Qué importancia tienen el aspecto físico y la psicología de los personajes principales en el desarrollo de la acción?
  - La solución o desenlace, ¿favorece al personaje más simpático, o al más antipático?, ¿al bueno al malo?
  - ¿En qué medida la edad de los personajes condiciona su conducta y comportamiento?
- C)** - La psicología de los personajes principales, ¿es auténtica?
  - Los personajes, ¿obran de conformidad con el carácter que se les atribuye?
  - ¿Qué acciones manifiestan su psicología?
  - Su conversación y actos, ¿nos informan sobre su nivel de desarrollo intelectual?
- D)** - ¿Cómo se comportan los personajes principales?
  - ¿En qué hecho podemos apoyarnos para aprobar o reprochar su conducta?
  - Su conducta, ¿se aparta de las normas sociales y morales comúnmente aceptadas, o más bien, aparece justificada por lo mismo?
  - Su actitud, ¿aparece relatada con clarividencia?, ¿de qué manera?
- E)** - ¿Cuáles son los móviles que dinamizan los personajes principales?
  - Sus acciones están determinadas, ¿por egoísmo o altruismo?, ¿ansias de dinero, de éxito o poder?, ¿o deseo de mostrarse heroicos?, ¿idealismo, amor, sacrificio de sí mismo?

**F)** - ¿En qué detalles se advierte la naturaleza de estos móviles?

3.- La orientación del film.

**A)** - ¿Defiende el film una tesis, implícita o explícitamente?

- ¿Cuál es la moral del film?, ¿podemos aceptarla?

**B)** - ¿Cuáles son las ideas que expone el film en torno a la dignidad de la persona?

- ¿Podemos aceptar dichas ideas?

- ¿Son válidas los argumentos aducidos a favor o en contra de ciertas ideas?

*Tomado de:*

*Gutiérrez Rueda, Laura. Métodos para la animación sociocultural. Ed. CCS. Madrid.*



MATERIAL  
PARA EL JOVEN





# CAMPAÑA

## “LA DIGNIDAD DE LA PERSONA”

Dignos por lo que somos, no por lo que tenemos.

“Mi fuerza está en mi Dios.  
El Señor levanta del polvo al miserable”  
(1 Samuel, 2)

### INTRODUCCIÓN

Vamos a intentar descubrir primero el significado de la palabra “dignidad”. Comenzamos escuchando las palabras del Cardenal Bergoglio, ahora Papa Francisco, a los jóvenes.

- ¿Nos hemos sentido alguna vez menospreciados? ¿y sobrevalorados? ¿somos más “fuertes” realmente cuando tenemos dignidad? ¿nos sentimos mejor cuando tenemos esperanza en algo o alguien, en el futuro? ¿somos lo que queremos ser, o lo que otros quieren que seamos? ¿en qué puede tener que ver la dignidad con el Amor verdadero?
- Trata de recordar situaciones en las que te sentiste más digno como persona, o menos.



*“Revindico el derecho a ser personas, ni más ni menos, y que se nos trate como personas. Se nos tiene que tratar como personas, no como síndrome de Down, sin poner siempre la misma etiqueta.” (Pablo Pineda primer europeo con síndrome de Down con una carrera universitaria).*

*Moustapha es de Senegal. Vino siendo aún menor, de algún modo enviado por su familia. Tuvo la suerte de entrar en un centro de acogida. Al cumplir los 18 ha tenido aún más suerte: no se ha quedado en la calle, sino que ha sido contratado como monitor de ese centro.*

- ¿Qué necesitamos para tener dignidad? ¿podemos ser cauces para restaurar esa dignidad donde no la haya?

*“El planeta es de toda la humanidad y para toda la humanidad, y que el sólo hecho de haber nacido en un lugar con menores recursos o menor desarrollo no justifica que algunas personas vivan con menor dignidad” (Evangelii Gaudium 190). Por eso “La dignidad de la persona significa reconocer el valor de la vida humana, que se nos da gratuitamente y, por eso, no puede ser objeto de intercambio o de comercio” (Francisco, Discurso al Parlamento Europeo, 25 de noviembre de 2014)*

## VER. MIRADA CREYENTE.



Vamos a hacer un pequeño trabajo de investigación sobre cuándo y cómo empleamos la palabra “dignidad”. Vuestro acompañante os lo explicará a fondo. Tan sólo hay que estar atentos. Una vez completada vuestra investigación:

¿Cómo y en qué situaciones solemos hablar de la dignidad de la persona? ¿existen realidades cercanas que nos hablan de esa dignidad? ¿conocemos alguna otra?

De todo lo visto, nos quedamos con un hecho donde se plasme la dignidad o falta de ella.  
¿Qué causas están en el fondo de lo que sucede? ¿Qué consecuencias trae?



## JUZGAR. LECTURA CREYENTE.

### El mundo se pregunta por qué...

Escucha la siguiente canción de Macaco, y piensa si te haces alguna vez preguntas parecidas:

#### Hijos de un mismo Dios

Cinco de la mañana ahí en Tijuana,  
se oye un disparo desde una ventana,  
María mira hacia al cielo, ya está acostumbrada,  
es la banda sonora de cada madrugada.  
Una pareja viviendo en Nueva York,  
trabaja a jornada completa, otra cuota,  
otro ordenador,  
su tiempo se resume,  
con tiempo que no consume,  
la banda sonora: es el sonido de su reloj.  
Doce de la noche en el sur de Europa,  
pongamos que hablo de Madrid,  
la palabra crisis bautizará la mañana,  
es la banda sonora de tanto repetir.

#### Si somos hijos, hijos de un mismo dios

¿Por qué siempre caen los mismos, por qué?

Oye, dímelo

#### Si somos hijos, hijos de un mismo dios

¿Por qué los ojos se nublan?

¿Por qué los ojos se acostumbran  
a todo este dolor?

São Paulo, siete de la tarde,  
cacerolas en lugar de tambores inundan la calle,

João sigue con lo suyo, con sus labores,  
fuera suena la banda sonora de sus dolores.  
Luis, con el mundo, lleva una vida muy social,  
en la Red un millón de amigos,  
dice: No te pueden fallar,  
pero en su casa hace un mes  
que nadie cruza su portal,  
la banda sonora: Solitaria comunidad.  
Un hombre camina por las calles de Dakar,  
se pregunta si una enfermedad  
se puede orquestar,  
¿Quién traerá la vacuna?  
Moneda y cambio de una fortuna,  
una banda sonora que pronto se olvidará.

#### Si somos hijos...

Y nos piden convivir, sin perder la cordura  
Dar la mano con soltura a los Tipos de interés,  
Aceptar su economía como animal de compañía  
Correr con ataduras sobre su mundo de papel.

### ...Y Dios nos da la respuesta

*“Ahora comprendo con toda verdad que Dios no hace acepción de personas, sino que acepta al que lo teme y practica la justicia, sea de la nación que sea.” (Hch 10, 34,35)*

- ¿Te sueles acercar a realidades más lejanas, de “otras naciones”? ¿Tratas de ponerte en el lugar de esas personas cuya dignidad se ve alterada?

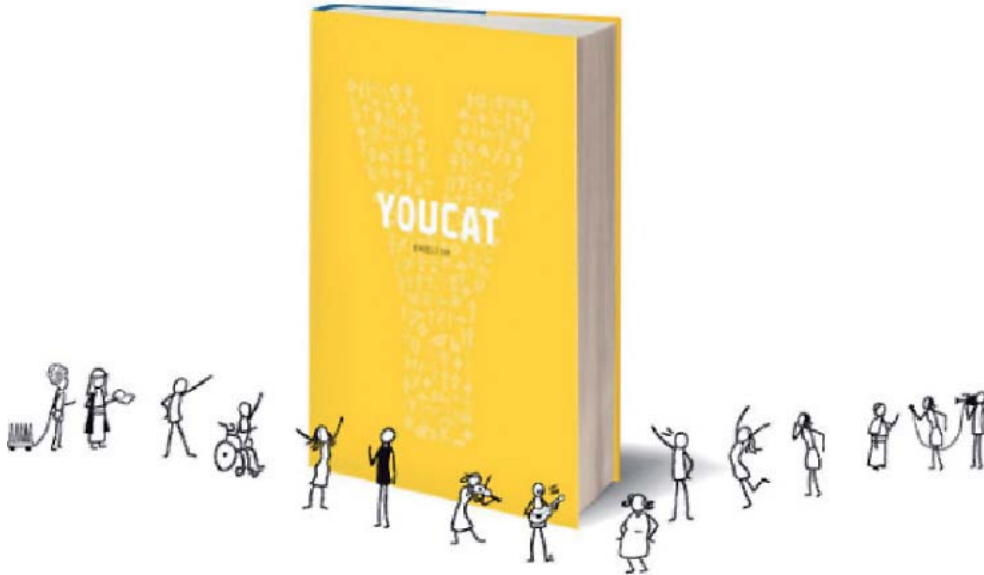
*“El Señor creó al ser humano de la tierra, y a ella lo hará volver de nuevo. Concedió a los humanos días contados y un tiempo fijo, y les dio autoridad sobre cuanto hay en la tierra. Los revistió de una fuerza como la suya y los hizo a su propia imagen” (Eclo 17, 1-3)*

- ¿Cómo crees que usas esa libertad, esa autoridad y esa fuerza que nos dio Dios? ¿Tratas de ser humilde?
- ¿Ves en las demás personas la imagen de Dios?

#### **Youcat 280. ¿Cómo fundamentan los cristianos la dignidad del ser humano?**

*Todo ser humano tiene desde el primer momento en el seno materno una dignidad inviolable, porque Dios, desde toda la eternidad, lo ha querido, amado, creado, y lo ha destinado a la salvación y a la bienaventuranza eterna.*

Si la dignidad humana tuviera su origen únicamente en los éxitos y realizaciones que llevan a cabo los hombres, entonces los débiles, enfermos e indefensos carecerían de dignidad. Los cristianos creemos que la dignidad humana viene en primer término de la dignidad de Dios. Él mira a cada hombre y lo ama como si fuera la única criatura sobre la tierra. Y dado que Dios ha fijado su mirada en el más pequeño de los seres humanos, éste posee una dignidad infinita que no puede ser destruida por los hombres.



- ¿Quiénes son los más pequeños en el ver que acabas de realizar?

*“Por eso os digo: no estéis agobiados por vuestra vida pensando qué vais a comer, ni por vuestro cuerpo pensando con qué os vais a vestir. ¿No vale más la vida que el alimento, y el cuerpo que el vestido? Mirad los pájaros del cielo: no siembran ni siegan, ni almacenan y, sin embargo, vuestro Padre celestial los alimenta. ¿No valéis vosotros más que ellos? ¿Quién de vosotros, a fuerza de agobiarse, podrá añadir una hora al tiempo de su vida? ¿Por qué os agobiáis por el vestido? Fijaos cómo crecen los lirios del campo: ni trabajan ni hilan. Y os digo que ni Salomón, en todo su fasto, estaba vestido como uno de ellos. Pues si la hierba, que hoy está en el campo y mañana se arroja al horno, Dios la viste así, ¿no hará mucho más por vosotros, gente de poca fe?*

*No andéis agobiados pensando qué vais a comer, o qué vais a beber, o con qué os vais a vestir. Los paganos se afanan por esas cosas. Ya sabe vuestro Padre celestial que tenéis necesidad de todo eso. Buscad sobre todo el reino de Dios y su justicia; y todo esto se os dará por añadidura. Por tanto, no os agobiéis por el mañana, porque el mañana traerá su propio agobio. A cada día le basta su desgracia” (Mt 6,25-34)*

- ¿Cuáles son tus preocupaciones, tus agobios?
- ¿Qué cosas te atan y te alejan del reino de Dios? ¿De cuáles puedes desprenderte y cuáles fortalecer?

*“Si tú que eres joven y vives atado, pegado a la computadora, te haces esclavo de la computadora, entonces pierdes la libertad. Y tú en el ordenador buscas programas sucios, pierdes la dignidad.; Ver la TV, usar el ordenador para las cosas grandes, que nos hacen crecer, es bueno!” (Papa Francisco)*



*“El hecho de reutilizar algo en lugar de desecharlo rápidamente, a partir de profundas motivaciones, puede ser un acto de amor que exprese nuestra propia dignidad” (Laudato Si’,211)*

- ¿Podemos ser mucho más sencillos? ¿Cómo podemos valorar todo aquello que tenemos, que se nos da?
- ¿Somos de “descartar”, o sacamos provecho de todo lo que se nos da?

*“Sueñen, no se encierren en conventillos ideológicos o religiosos y vayan al encuentro del descartado”.* (Papa Francisco)

Viendo los temas que son importantes actualmente, reflexiona y deja que Dios te hable a través de ellos...

- ¿Podemos hacer algo como jóvenes para paliar alguna de estas situaciones?
- ¿Crees que Dios te puede llamar a trabajar por su Reino, y sentirlo como nunca antes? Escucha a estos jóvenes:

Ver Jóvenes y Misión (OMP):

<https://www.youtube.com/watch?t=392&v=318KGGCZ5GU>

También podemos profundizar en el juzgar sobre algún tema en concreto de los vistos anteriormente. Para ello tenemos los textos del material de adultos.

- ¿Qué llamada surge de todo esto para la extensión del Reino de Dios? ¿Qué cambio personal se nos pide a nosotros y al grupo?



## ACTUAR. COMPROMISO CREYENTE.

*“Abramos nuestros ojos para mirar las miserias del mundo, las heridas de tantos hermanos y hermanas privados de la dignidad, y sintámonos provocados a escuchar su grito de auxilio. Nuestras manos estrechen sus manos, y acerquémoslos a nosotros para que sientan el calor de nuestra presencia, de nuestra amistad y de la fraternidad. Que su grito se vuelva el nuestro y juntos podamos romper la barrera de la indiferencia que suele reinar campante para esconder la hipocresía y el egoísmo”.* (Papa Francisco. Bula Misericordia n. 15)

Queremos construir un mundo nuevo, en el que cada persona sea digna por lo que es, y no por lo que tiene. Podemos ir pensando sobre esto mientras escuchamos la siguiente canción:

**Hacer un mundo nuevo** (Unai Quirós)

[https://www.youtube.com/watch?v=R\\_i1qIueh5U](https://www.youtube.com/watch?v=R_i1qIueh5U)

**¿A qué me siento llamado a actuar?**

- Concretar un compromiso personal, parroquial y diocesano.
- Pensar en difundir la reflexión, también a amigos, familiares, compañeros..no necesariamente creyentes, para que también seamos testimonio vivo de nuestra fe.
- Como propuesta de difusión, crear un espacio en las redes sociales (un grupo, cuenta...) llamado “Recuperar la dignidad”, en el que podamos compartir lo que hayamos descubierto a través de escritos, fotos que retraten la dignidad, vídeos (cortometrajes, clipmetrajes..), compartir nuestros compromisos. Podemos usar también el Facebook y twitter de los jóvenes de la ACG.

[www.facebook.com/ACGmurojuven](http://www.facebook.com/ACGmurojuven)

<https://twitter.com/JovenesACG>

- También se puede convocar a la parroquia para hacer partícipe a todo el mundo de la campaña, si no os habíais juntado ya con otros grupos, u organizar un cinefórum...En todo caso, es bueno sugerir, pero las iniciativas han de partir de los propios jóvenes.

## Oración: Señor, ayúdame a decir la verdad

Ayúdame a decir la verdad delante de los fuertes  
y a no decir mentiras para ganarme el aplauso de los débiles.

Si me das fortuna, no me quites la razón.  
Si me das el éxito, no me quites la humildad.  
Si me das humildad, no me quites la dignidad.

Ayúdame siempre a ver la otra cara de la medalla.  
No me dejes inculpar de traición a los demás por no pensar igual que yo.

Enséñame a querer a la gente como a mi mismo  
Y a juzgarme como a los demás.  
No me dejes caer en el orgullo si triunfo.  
Ni en la desesperación si fracaso,  
más bien recuérdame que el fracaso es la experiencia  
que precede al triunfo.

Enséñame que perdonar es lo más grande del fuerte  
y que la venganza es la señal primitiva del débil.

Si me quitas el éxito, déjame fuerzas para aprender del fracaso.  
Si yo ofendiera a la gente, dame valor para disculparme.  
Si la gente faltara conmigo, dame valor para perdonar.  
¡Señor... si yo me olvido de ti, nunca te olvides de mí!



## *Magnificat (Lucas 1, 47-55)*

Proclama mi alma la grandeza del Señor,  
se alegra mi espíritu en Dios, mi salvador;  
porque ha mirado la humildad de su esclava.

Desde ahora me felicitarán todas las generaciones,  
porque el Poderoso ha hecho obras grandes en mí:  
su nombre es santo,  
y su misericordia llega a sus fieles de generación en generación.

Él hace proezas con su brazo:  
dispersa a los soberbios de corazón,  
derriba del trono a los poderosos  
y enaltece a los humildes,  
a los hambrientos los colma de bienes  
y a los ricos los despide vacíos.

Auxilia a Israel, su siervo,  
acordándose de la misericordia  
-como lo había prometido a nuestros padres-  
en favor de Abrahán y su descendencia por siempre.



*Acción Católica General*  
*C/ Alfonso XI 4, 5º - 28014 - Madrid*  
*Tfno.: 915 311 323*  
*[www.accioncatolicageneral.es](http://www.accioncatolicageneral.es)*  
*[facebook.com/accioncatolicageneral.es](https://facebook.com/accioncatolicageneral.es)*